

Leer, comentar, imaginar y crear.



¡Leer es divertido!

#CristoEnElCentro

Créditos

Edición original 2019
Cuadernillo de lecturas,
Ministerio de Educación
Educación Primaria

2017 -2019
Colección en línea
Fábulas de Esopo

Selección y adaptación
2020

Lilliam Cárdenas
Coordinadora - Programa Educación- World Vision

Bertha Isabel Pérez Rugama
Especialista de Educación - World Vision

MSc. Rolando Flores
Asesoría en comunicación y edición
Gerente de comunicaciones
World Vision Nicaragua

Queridas niñas y niños,

Bienvenidos al club de lectores donde Leer es Divertido y cada día disfrutás, al conocer nuevas historias y aventuras con los intrépidos personajes de cada cuento. También leerás fábulas, poemas y rondas que han escrito y dibujado muchas personas, para niñas y niños, como ustedes.

Cuando deseés leer solo, podrás hacerlo, pero también podrás compartir estas lecturas, en tu escuela, en tu casa, la iglesia o comunidad; con tus amigos y amigas, con tus maestras y maestros, con familiares, mamá o papá, hermanos, abuelitos, o el promotor de lectura de tu comunidad. Nos alegra que estés aquí. ¡Es la hora de leer!





¡Leer es divertido!

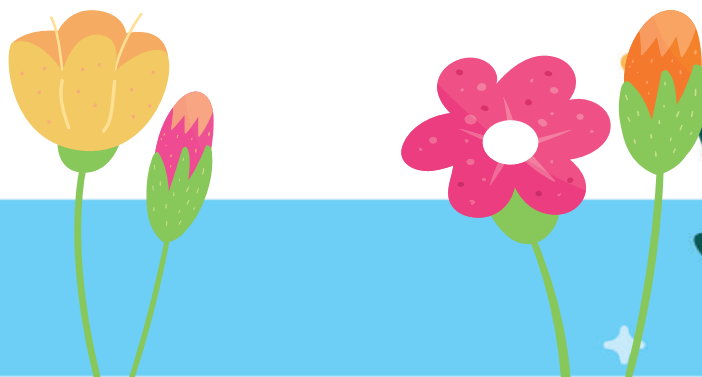
Una abejita ha venido
en mi mano se ha posado,
después de leer mi cuento,
de mi página ha volado.
¿A quién se lo habrá contado?

La acojo con alegría,
contenta vuelve al momento,
en mi lectura se posa
¿Será que te gusta el cuento?

Creo que sí, le ha gustado,
a mi club ha regresado
y mientras vuela sin ruido,
acercándose a mi oído,
dice: yo quiero aprender,
¡Divertido es leer!



(Bertha Isabel Pérez)





El cabrito y el lobo

Un día, un cabrito se separó del rebaño. Al regresar al corral en la granja de don Filemón, notó que un lobo lo seguía. En vista de que no podía escapar, se dio la vuelta y le dijo al lobo:

—Yo sé, amigo lobo, que tú me quieres para tu comida de hoy en la noche y que me comerás, pero antes de morir, te quisiera pedir un favor. Por favor toca una canción para que pueda bailar por última vez.

El lobo estuvo de acuerdo y mientras que tocaba y el cabrito bailaba, unos perros que escucharon la música se acercaron y empezaron a perseguir al lobo. El lobo se volteó y le dijo al cabrito:

—Bien merecido me lo tengo. Yo que sólo sirvo para comer carne no debería haberte tocado música para complacerte.

Cuando el cabrito regresó al corral, les dijo a todos sus amigos:

—Cuando estén en peligro, es necesario pensar rápida e inteligentemente para vencer a su enemigo con astucia y salvar el pellejo.

FIN

Encierro en círculo la grafía que corresponda a la respuesta correcta

1- El dueño de la finca se llama:

- a) Pedro.
- b) Juan.
- c) Filemón.

2- El perro al perseguir al lobo:

- a) bailo.
- b) ladro.
- c) canto.



Respondo

1- ¿Qué sucedió con el lobo?

2- ¿Por qué crees que es importante actuar con astucia, rapidez e inteligencia ante una situación de riesgo?

3- ¿Por qué el cabrito se separó del rebaño?



El león y el ratón

Una vez había un ratón travieso. Un día, el ratón se encontraba en los campos y encontró al león dormido. El ratón empezó a correr de arriba abajo sobre el león, El ratón empezó a subirse y a bajarse del león, jugando y portándose grosero. Pronto se despertó el león, quién le puso una pazuña enorme encima y abrió sus grandes fauces para tragárselo.

—Perdón, oh gran león —le dijo el ratoncito—perdoname esta vez y nunca jamás lo olvidaré. Quién sabe... tal vez.

Podría hacerte un favor uno de estos días.

Al león le dio mucha risa pensar que el ratón alguna vez podría ayudarlo, pero decidió no comérselo y lo dejó ir. Pasó el tiempo y el león cayó en una trampa. Los cazadores se lo querían llevar vivo al zoológico y lo amarraron a un árbol mientras que buscaban una carreta para llevárselo. En ese momento, pasó el ratoncito y, viendo cómo estaba amarrado el león, se comió los lazos que sujetaban al Rey de la Selva.

—¿Viste que tenía razón? —Le dijo el ratón al león—. Aunque los amigos sean pequeños, te pueden ayudar cuando los necesitas.

FIN

Marco verdadero (v) o falso (f), según el texto.

- a) Los personajes principales son el ratón, león y el cuervo _____
- b) El león menosprecio la ayuda del ratón _____
- c) El ratón quiso ser amigo del león _____

Respondo

- 1- ¿Por qué se puso a reír el ratón?
- 2- ¿Cuál sería tu reacción si estuvieses en lugar del ratón, salvarías al león?





La golondrina y el cuervo

Una vez dos aves, una golondrina y un cuervo, discutían sobre sus plumas. La golondrina decía: —Ay, cuervo, tus plumas son negras y no son bonitas, mientras que mis plumas tienen muchos colores distintos y todos piensan que soy el ave más linda. Por fin el cuervo puso fin a la discusión diciendo: —Tus plumas son muy lindas y útiles durante la primavera, pero las mías me protegen contra el frío del invierno.

FIN

Encierro en un círculo la grafía que corresponde a la respuesta correcta.

1- La lectura habla de:

- a) una golondrina y un cuervo.
- b) una golondrina y una paloma.
- c) una golondrina.

2 - La golondrina y el cuervo discutían:

- a) Por ser la dueñas del campo y la cuidad.
- b) Por tener las plumas más lindas.
- c) Por ser aves.

Respondo

1- ¿Qué pasaría despues de la discución de la golondrina y el cuervo?

2- ¿Cómo podrías calificar la opinión del cuervo ¿piensa lo correcto? ¿por qué?





El lobo vestido de oveja

Había una vez un lobo al que se le ocurrió una idea. Pensó que si podía disfrazarse se podría acercarse fácilmente a las ovejas, atraparlas y comérselas. Se colocó una piel de oveja y caminó alrededor de un valle conocido como El Piñuelar donde pastaban las ovejas

¡El disfraz era tan bueno que ni el pastor reconoció al lobo! En la noche, el pastor lo encerró en el corral junto con todas las ovejas. Cerró las puertas, le puso candado a la entrada y la cuidó para que no entrara ningún ladrón. Pero el pastor regresó al corral para seleccionar una oveja para la fiesta del día siguiente y, por error, agarró al lobo en vez de una oveja. Cuando se dio cuenta que era un lobo, el pastor lo mató de inmediato.

FIN

Completo las oraciones según el texto anterior

Había una vez un _____ al que se le ocurrió una idea. Pensó que si podía _____ se podía acercarse fácilmente a las _____ agarrarlas y _____ Se colocó una piel de oveja y camino alrededor de un valla conocido como El _____ donde pastaban sus ovejas.

Respondo

- 1- ¿Cómo el pastor se dio cuenta que era el lobo y no una oveja?
- 2- ¿Qué te parece la actitud del lobo?





El ratón en la reunión

Una vez los ratones de la comunidad Charco de los bueyes convocaron a una reunión. En esta reunión, el jefe de los ratones dijo: —Siempre hemos tenido problemas con el gato, que nos come todo el tiempo. ¡Debemos encontrar una solución para que no nos sorprenda durante la noche y nos coma! Se discutieron muchos planes y todos se rechazaron. Por fin, un ratón muy joven se levantó y propuso que al gato le pusieran una campana alrededor del cuello. Así, siempre escucharían al gato mucho antes de que se apareciera y podrían escapar de él. Esta sugerencia se recibió con muchos aplausos y todos estuvieron de acuerdo que eso era lo que se debía hacer. Seguidamente, se levantó un ratón viejo, que había permanecido callado todo el tiempo.

Dijo que él consideraba que el plan era muy inteligente y que, sin duda, solucionaría el problema. Sólo tenía una pregunta: ¿cuál de ellos le iba a poner la campana alrededor del cuello al gato? Ninguno se ofreció de voluntario y, hasta el día de hoy, los gatos les causan muchos problemas a los ratones.

FIN

Respondo

- 1- ¿Quiénes son personajes del cuento?
- 2- ¿Por qué aplaudieron los ratones?
- 3- ¿Qué otro plan hubiesen aplicado los ratones para evitar la molestia del gato?





El perro y su reflejo

Había una vez un perro que había conseguido un gran pedazo de carne y lo llevaba en la boca para poder comérselo en paz. Rumbo a su casa, tenía que cruzar el puente sobre el río Galilao. Al ir sobre el puente, vio hacia abajo y miró su sombra reflejada en el agua. Como no era muy listo, ¡pensó que el reflejo era otro perro que llevaba un pedazo de carne! Este perro era muy ambicioso y quería también ese pedazo de carne, así que trató de morder al otro perro; pero al abrir la boca, se le cayó el pedazo de carne al agua y nunca más lo volvió a ver. Lloró y lloró mucho y por fin se durmió con mucha hambre. Prometió que de allí en adelante, ya no sería tan ambicioso y que se contentaría con lo que tenía.

FIN

Respondo

- 1- ¿Quiénes son personajes del cuento?
- 2- ¿Cómo consiguió el pedazo de carne el perro?
- 3- ¿Qué piensas sobre el comportamiento del perro?





La zorra y el cuervo

Una vez había una zorra que vio a un cuervo con un pedazo de queso en el pico. El cuervo se paró en el árbol cerca de la casa de doña Juana. La zorra pensó: “Tengo hambre y ese pedazo de queso se ve delicioso ¡tengo que conseguirlo!” La zorra llegó al pie del árbol e inició una conversación con el cuervo. —Buenos días, señora cuervo —le gritó— qué bien se ve hoy. Sus plumas están brillantes y limpias y sus ojos brillan mucho. Estoy segura de que su voz debe ser la mejor de todas las aves, por favor ¡cante unos trinos! ¡Déjeme escuchar una sola canción y la nombraré la reina de todas las aves! El cuervo levantó la cabeza y empezó a cantar lo mejor que podía (que no era muy bien), pero al momento de abrir la boca, el pedazo de queso se cayó al suelo y la zorra se lo comió. —Es suficiente —le dijo la zorra—. Eso era todo lo que quería. A cambio de su queso le daré un consejo para el futuro. ¡No confíe en el que lo alabe mucho, ya que seguro quiere obtener algo de usted!

FIN

Contesto las preguntas escribiendo sí o no.

- 1- Una zorra vio un cuervo con un pedazo de carne. _____
- 2- La zorra llegó al pie de un carro e inició la conversación con el cuervo _____
- 3- El cuervo bailó _____

Responda

- 1- ¿De dónde traía el pedazo de queso el cuervo?
- 2- ¿A qué se refiere la frase ¡No confíes en el que la alabe mucho?





El burro y su dueño

Un burro puede ser muy necio, como todo el mundo sabe. Una vez, mientras que lo arreaban por un camino entre La comunidad de La calera y Porto Banco un burro empezó a huir de su dueño, ¡corriendo hacia la orilla de un barranco! Cuando estaba a punto de caer al abismo, su dueño lo agarró de la cola, tratando de jalarlo con todas sus fuerzas hacia el camino y fuera de peligro. Cuando el burro se negó a cambiar su rumbo, el hombre lo soltó diciendo: —Bueno, te vas a hacer mucho daño si sigues terco y quieres hacer tu voluntad. ¡Me deberías haber hecho caso! Diciendo eso, el asno cayó por el barranco y nunca más lo volvieron a ver.

FIN

Respondo

- 1- ¿Cuáles son los personajes de la lectura?
- 2- ¿Por qué huía el burro de su dueño?
- 3- ¿Qué actitud debió poner en práctica el burro para no caer en el barranco?





El burro y el lobo

Un burro que pastaba en los campos cerca de la comunidad El Barro vio al lobo acercándose con cuidado a él para matarlo y comérselo. El burro de inmediato fingió que estaba golpeado y que no podía correr. El lobo, acercándose, le preguntó al burro por qué no podía caminar bien y por qué estaba golpeado. El burro respondió que, mientras caminaba por los campos, se había parado en una espina que le estaba doliendo mucho. Le dijo al lobo: —Por favor, señor lobo, ¿me quiere quitar la espina que tengo clavada en la pata antes de comerme? Si no lo hace, le puede molestar la garganta. El lobo le dijo que estaba bien y se acercó para examinar bien la pata del asno y encontrar la espina. En el momento en que el lobo buscaba la espina, ¡el burro lo pateó en la cara y le quebró todos los dientes! Cuando el burro ya había huido, el lobo se dijo: —Bien merecido me lo tengo. ¿Por qué traté de ser un curandero cuando mi padre sólo me enseñó a ser un cazador.

Respondo

- 1- ¿Quiénes son los personajes del cuento?
- 2- ¿Qué habilidad puso en práctica el burro para salvarse del lobo?
- 3- ¿Qué aprendizaje nos deja esta historia?





El león y el burro

Había una vez un león y un burro. Un día el león le pidió al burro que se juntara con él en su casa, pero el burro tenía miedo de encontrarse con el león. Al león se le considera el rey de los animales y todos los animales le tienen miedo. El león le pidió ayuda al burro. Le pidió que le ayudara a cazar animales. El león le contó al burro que no era lo suficientemente rápido como para atrapar a los animales cuando estaba cazando. Le pidió al burro que se acercara a los animales y que rebuznara muy fuerte para asustarlos. Cuando se asustaran, correrían hacia el lugar donde el león estaba escondido. El plan funcionó y el león se comió a todos los animales. Cuando ya no quedaban más animales, ¡también se comió al burro! ¡Qué triste! El burro nunca debería haber ayudado al león.

Completo las oraciones según el texto anterior.

Había una vez un _____ y un _____. Un día el león le pidió al _____ que se juntara con él, pero el burro tenía _____ de encontrarse con el León. Al león se le consideraba el _____ de los animales y todos los animales le tenían miedo.

Respondo

- 1- ¿Por qué el burro ayudó al león?
- 2- ¿Qué nos enseña la actitud del burro?





Las quejas

Estaba el burro rebuzna que rebuzna. Luego dijo: —A mí me toca el trabajo más duro; siempre llevo cargas pesadas y nunca descanso —y luego siguió— todos los animales están bien alimentados y yo soy el único que tiene que luchar para conseguir comida. El burro le rogó a su amo: —Mi amo, ¿puedes cambiar la manera como maneja a los animales? Yo quiero suficiente comida y suficiente descanso cuando lo necesite.

¡El perro ladraba y ladraba! El perro se quejaba: —Yo soy el guardián, el policía y el que cuida a los demás, pero no se me permite quedarme adentro de la casa con la gente —siguió— al gato le dan comida sabrosa y limpia y se queda adentro de la casa, y él no trabaja.

El caballo se quejaba: —Yo sólo necesito que me cuiden con cariño... nada más.

¡La vaca mugía y mugía! Luego exclamaba: —Yo hago todo, doy leche ¡y me matan para comerse mi carne!

Por último, llegó la cabra a presentar su queja también: —A mí no me gusta que mi dueño me corte el pelo cuando llega el invierno... me da frío y me siento desnuda.

FIN

Respondo

- 1- ¿Cuáles son los personajes de la historia?
- 2- ¿Por qué se quejaban los animales?
- 3- ¿Cómo trata algunas veces el ser humano a los animales y que deberíamos mejorar?





El burro con piel de león

Un día cerca de la aldea El Paraíso un burro encontró a un león muerto y agarró su piel para usarla como disfraz. Caminó por todo el bosque. Cuando los animales lo veían venir, creían que era un león y corrían, temiendo por sus vidas. Por último se encontró a una zorra y se sorprendió de que la zorra no saliera corriendo. Se acercó a la zorra y aun así, la zorra no se asustaba. Trató de usar la voz, pero la zorra se empezó a reír. La zorra exclamó: —Podrías haberme asustado a mí también, si no fuera que escuché tu rebuzno de burro.

FIN

Respondo

- 1- ¿Por qué la zorra descubre al burro?
- 2- ¿Por qué se reía la zorra?
- 3- ¿Por qué la actitud de la zorra fue diferente al resto de los animales?





El murciélago, los pájaros y animales salvajes

Estaba por iniciarse una gran guerra entre los pájaros y los animales salvajes. Cuando los dos ejércitos se juntaron cerca de Quebrada honda el murciélago se detuvo, sin saber a qué bando unirse. Pasaron los pájaros y le dijeron: —Ven con nosotros—, pero el murciélago les contestó: —Soy un animal salvaje. Más tarde, unos animales salvajes que iban pasando debajo de él vieron hacia arriba y le dijeron: —Ven con nosotros, pero les contestó: —Soy un pájaro. Menos mal, en el último momento, los dos bandos optaron por la paz y ya no hubo ninguna batalla. El murciélago se acercó a los pájaros y se quiso unir a sus celebraciones y a su fiesta, pero todos los pájaros se pusieron en su contra y tuvo que salir volando. Luego se acercó a los animales, pero pronto tuvo que alejarse o lo hubieran hecho pedazos. —Ay —dijo el murciélago— ahora lo veo; el que no es ni una cosa ni otra no tiene ningún amigo.

FIN

Respondo

- 1- ¿Qué le contestó el murciélago a los pájaros?
- 2- ¿Por qué iban a pelear los pájaros con los animales salvajes?
- 3- ¿Al final del cuento como crees que se sintió el murciélago y por qué?





Los niños y los sapos

Una vez, unos niños jugaban cerca de una laguna a la orilla de la escuela San Miguelito. Vieron muchos sapos en el agua y empezaron a tirarles piedras. Mataron a varios de ellos. Uno de los sapos, sacando la cabeza del agua gritó: —Paren, por favor, mis niños. Lo que es sólo un juego para ustedes significa la muerte para nosotros. Lo que es placer para ustedes es dolor para nosotros.

FIN

Respondo

- 1- ¿Dónde jugaban los niños?
- 2- ¿Qué pensarían los niños después de que el sapo les dijo que dejaran de tirarles piedras?
- 3- ¿Qué nos enseña la historia?





El gato y el gallo

Un gato agarró a un gallo y se preguntó cómo podría encontrar una buena razón para comérselo. Acusó al gallo de molestar mucho a los seres humanos cantando en la noche y no dejándolos dormir.

El gallo se defendió diciendo que lo hacía para beneficiar a los seres humanos, para que pudieran levantarse a tiempo y hacer Trabajo. El gato contestó: —Aunque tengas muchas razones, no me importan. Lo importante es que yo tengo mucha hambre. Y el gato se comió al gallo.

FIN

Respondo

- 1- ¿Cuáles son los personajes de la lectura?
- 2- ¿Qué esperaba el gallo que hiciera el gato?
- 3- ¿Qué te parece le parece la propuesta que hace el gato al gallo y por qué?





El cuervo y el pichel

Un cuervo, medio muerto de la sed, encontró un pichel que había estado lleno de agua. Cuando el cuervo metió el pico entre el pichel, se dio cuenta que quedaba muy poquita agua. No podía llegar hasta abajo para tomar el agua que quedaba. Trató y trató, pero tuvo que darse por vencido, muy a su pesar. Luego, se le ocurrió una idea. Agarró una piedrecita con el pico y la echó entre el pichel. Luego, agarró otra y también la echó al pichel. Agarró otra piedrecita y ésta también la echó al pichel. Luego, agarró otra y también la echó al pichel. Agarró otra piedrecita y la echó al pichel. Luego, agarró otra y también la echó al pichel. Al fin, vio como el agua subía y se acercaba a él, y luego de echar otras cuantas piedrecitas, pudo saciar su sed y salvar su vida.

FIN

Completo las oraciones según la lectura.

Un _____, medio muerto de _____, encontró un _____ que había estado lleno de _____ cuando el cuervo metió el _____ entre el pichel, se dio cuenta que quedaba muy poquita _____

Respondo

- 1- ¿Qué hubiera pasado si el cuervo no implementaba otras acciones para tomar agua?
- 2- ¿Estás de acuerdo con la actitud tomada por el cuervo sí, no? ¿Por qué?





La zorra y las uvas

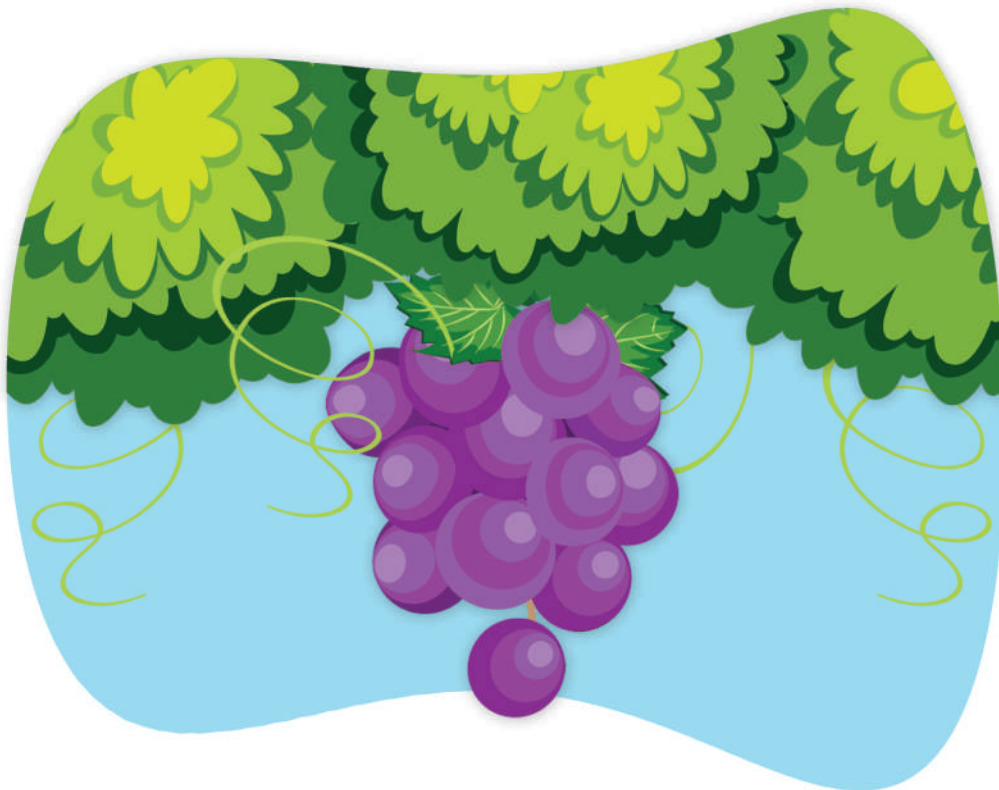
Un día muy caluroso de verano, una zorra estaba paseando por un huerto, cuando vio un racimo de uvas que se estaba madurando en una rama muy alta. —Justo lo que necesito para saciar mi sed— dijo.

Dando unos cuantos pasos hacia atrás, corrió y saltó para alcanzar el racimo, pero no lo alcanzó. Dando vuelta otra vez, contó uno, dos, tres y saltó, pero no pudo. Una y otra vez trató de alcanzar las uvas tentadoras, pero al final, se tuvo que dar por vencida. Se alejó con un aire arrogante mientras que decía: —Seguro que estaban muy ácidas.

FIN

Respondo

- 1- ¿Qué hacía la zorra en el huerto?
- 2- ¿Cómo se sentiría la zorra cuando no logró alcanzar las uvas?
- 3- Algún día has vivido una experiencia parecida a la zorra. Explico





El sapo y el toro

—Ay, papá —le decía el sapito al sapo grande, los dos sentados— ¡vi un monstruo terrible! Era tan grande como una montaña, con cuernos en la cabeza, una cola muy larga y con cascacos partidos en dos.

—Hijo mío —le dijo el viejo sapo— era sólo el toro del campesino Charito. Tampoco es tan grande; puede que sea un poquito más alto que yo, pero yo puedo hacerme tan grande como él... mira... Diciendo eso, se hinchó y se hinchó como un globo y se siguió hinchando:

—¿Era así de grande? —preguntó.

—Era mucho más grande —le respondió el sapito.

Nuevamente el viejo sapo se hinchó y se hinchó hasta que se hizo todavía más grande. Le preguntó otra vez al sapito si el toro era así de grande.

—Más grande, papá, más grande —le contestó el sapito.

Entonces el sapo tomó mucho aire y sopló y sopló y se hinchó e hinchó e hinchó. Luego dijo: —Estoy seguro de que el toro no es tan grande como...

—pero en ese momento ¡el sapo explotó!

FIN

Respondo

- 1- ¿Cómo describe el sapito al monstruo?
- 2- ¿Qué pensaría el sapito cuando explotó su papá sapo?
- 3- ¿Qué mensaje te deja esta historia?





El hombre y el león

Había un hombre muy rico en la aldea El Uval y contrató a un hombre muy pobre para que cuidara a sus animales. Como el hombre era muy, muy pobre, el hombre rico lo convirtió en su esclavo. Un día, el hombre pobre decidió escaparse y logró hacerlo. Corrió y corrió hasta que llegó a una montaña muy alta, donde encontró a un león que estaba descansando. El hombre pobre tenía miedo de que el león lo fuera a matar, porque se sabe que los leones son muy peligrosos; pero de todas formas lo llamó con mucha calma. El hombre se acercó a león mientras que lo llamaba y se dio cuenta de que el león necesitaba ayuda de inmediato. A medida que se acercaba más el león le mostró que le dolía mucho la pesuña porque tenía algo metido. El hombre le ayudó a sacar una espina que se le había metido. El león quedó muy agradecido con el hombre. Le dio un trozo grande de carne y se volvieron muy buenos amigos.

FIN

Respondo

- 1- ¿Para qué contrataron al hombre pobre?
- 2- ¿Qué hubiera pasado si el hombre pobre no se escapa del hombre rico?
- 3- ¿Recuerdas algún personaje de otra historia que tenía la misma actitud del hombre rico?





Los sapos piden un rey

Los sapos estaban tristes porque no tenían un Rey, así que mandaron a sus embajadores a pedirles a sus ancestros que les asignaran un Rey. Los ancestros sabían que los sapos no eran muy listos, así que tiraron un enorme tronco al lago. Los sapos se asustaron mucho cuando cayó el tronco al agua, así que se escondieron en las profundidades del lago. Tan pronto como se dieron cuenta de que el enorme tronco no se movía, nadaron nuevamente hacia la superficie, superaron su miedo, salieron y se sentaron sobre el tronco en señal de desprecio. Después de que pasó el tiempo, empezaron a creer que los ancestros los habían tratado mal porque les habían mandado a un Rey sin mucha vida y volvieron a orar a los ancestros para que les enviaran un nuevo Rey. Los ancestros les asignaron a una garza para que los gobernara. La garza se comió a los sapos, uno por uno, hasta que ya no quedó ninguno que cantara en la laguna.

FIN

Respondo

- 1- ¿Por qué estaban tristes los sapos?
- 2- ¿Por qué los ancestros no querían mandarle un rey a los sapos?
- 3- ¿Que te parece la actitud de los ancestros? ¿Por qué?





El mosquito y el toro

Un pequeño insecto se posó en el cuerno de un toro y se mantuvo allí un buen tiempo. Cuando estaba a punto de salir volando, con un zumbido, le preguntó al toro si quería que se fuera. El toro respondió: —No sabía que estabas allí, así que no me harás falta si te vas.

FIN

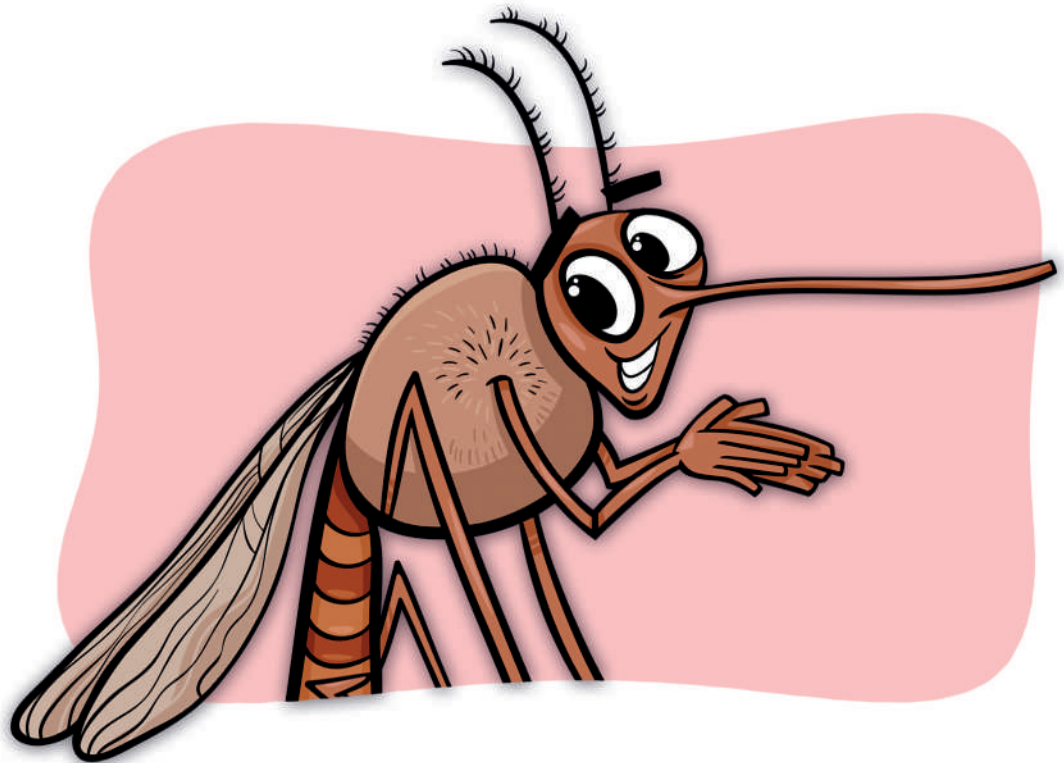
Encierro en un círculo la grafía que corresponda a la respuesta correcta.

El pequeño insecto se posó en:

- 1- El cuerno de un rinoceronte
- 2- El cuerno de un cabro
- 3- El cuerno de un toro

Respondo

- 1- ¿Por qué el toro no se daba cuenta que el insecto estaba en su cuerno?
- 2- ¿Qué crees que hacía el zancudo tanto tiempo varado en el cuerno del toro?





El zancudo y el león

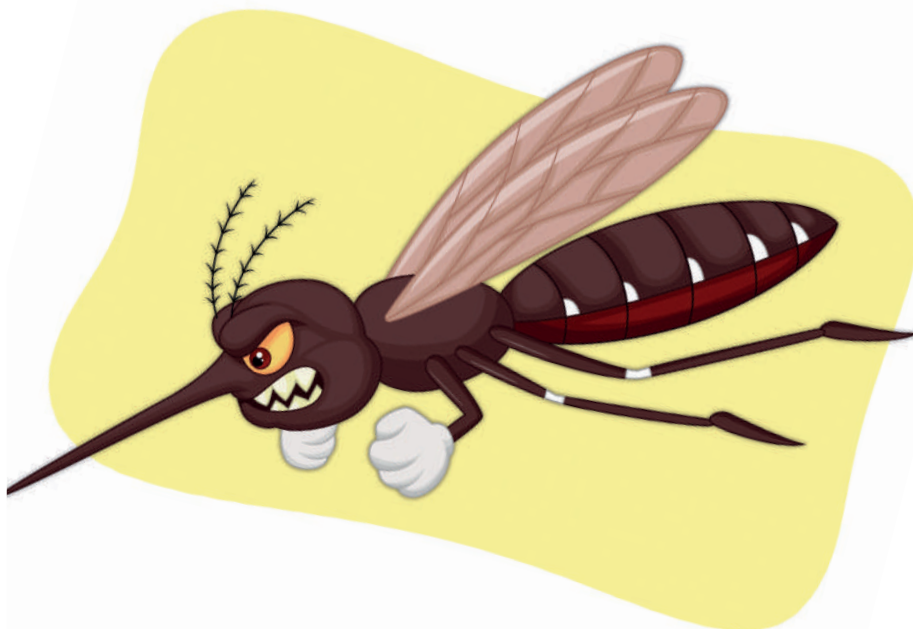
Llegó un zancudo y le dijo al león: —No te tengo nada de miedo y tú no eres más fuerte que yo, porque, ¿En qué consiste tu fuerza? Puedes rayar con tus garras y morder con tus dientes cuando peleas. Te repito que soy mucho más poderoso que tú, y si lo dudas, luchemos y veamos quién vence. El zancudo se le prendió al león y lo picó en la nariz y en las partes de la cara donde no tenía pelo. Al tratar de aplastarlo, el león se rasguñó con las garras, hasta que se hizo mucho daño. Así el zancudo venció al león y se alejó volando, zumbando de alegría por su triunfo. Poco después, se enredó en los hilos de una telaraña y lo picó una araña.

—¡Ay de mí! Yo, que vencí a la más grande y feroz de las bestias, ¡moriré a causa de una araña, el más insignificante de los insectos!

FIN

Respondo

- 1- ¿Quiénes son los personajes del cuento?
- 2- ¿Por qué el zancudo se sentía mas poderoso que el león?
- 3- ¿Sobre qué discutían el zancudo y el león?





El burro y el grillo

Un burro escuchó el canto de muchos grillos y se enamoró de su música. Se dijo a sí mismo: —Cómo quisiera cantar como un grillo. Se acercó a un grillo y le dijo: —Buenas tardes, señor grillo. No pude evitar darme cuenta lo lindo que canta, ¿qué come para tener una voz tan bella? El grillo le contestó —Sólo tomo gotas de rocío. Entonces, el burro decidió que sólo tomaría rocío hasta que pudiera cantar como los grillos. Sin embargo, su cuerpo necesitaba más alimento y no sólo rocío, y en un tiempo muy corto, el asno se murió de hambre.

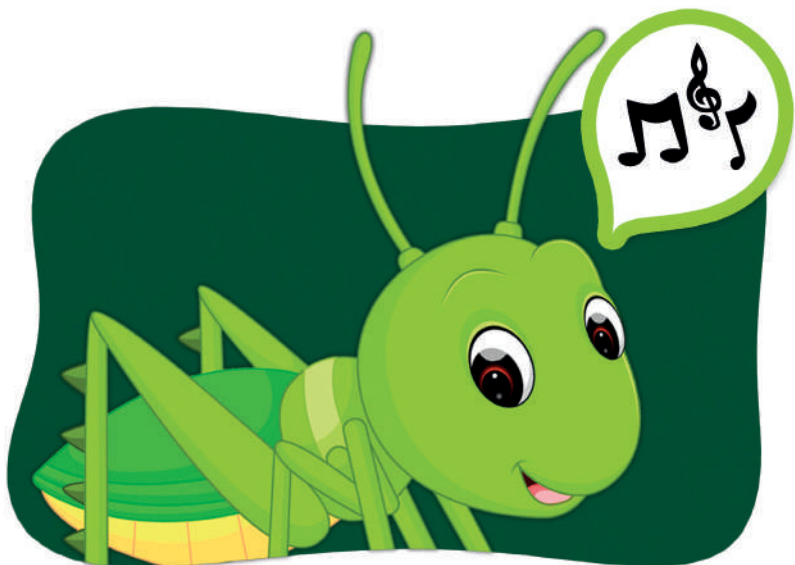
FIN

Completo oraciones

- 1- El burro escuchó el canto de muchos _____ (sapos-grillos)
- 2- El burro quería _____(cantar-bailar) como el grillo.
- 3- El burro decidió tomar _____(llovizna-gota) de rocío.

Respondo

- 1- ¿Qué te parece la actitud tomada por el grillo? ¿Qué hubieses hecho tú en su lugar?
- 2- ¿En qué lugar crees que desarrollo la historia?





La gallina de los huevos de oro

Un día, don Juan fue a ver el nido de su gallina. Se sintió muy feliz y sorprendido cuando vio que había un huevo en el nido y que éste era amarillo y brillante. Cuando lo agarró, se dio cuenta de que era tan pesado como el plomo. Lo iba a tirar, porque pensó que alguien le había hecho una broma; pero por fin, lo pensó dos veces y se lo llevó a su casa. Muy pronto se dio cuenta de que el huevo era de oro puro. Todas las mañanas pasaba lo mismo y pronto se volvió rico vendiendo los huevos. Entre más rico se volvía, también se volvía más avaricioso. Pensando que podía obtener todo el oro que la gallina podría producir, la mató y la abrió; pero no encontró nada. Pronto perdió todo su dinero y fue pobre todo el resto de su vida. Siempre pensaba: —¡Ojalá no hubiera sido tan avergonzado y no hubiera matado a la gallina de los huevos de oro!

FIN

Respondo

- 1- ¿Qué encontró don Juan en el nido?
- 2- ¿Qué es la avaricia?
- 3- ¿De qué pensaba don Juan que era el huevo que encontró en el nido?





El lobo y la oveja

Un lobo encontró a una oveja que se había alejado de su rebaño y se había perdido. Decidió no hacerle daño a la oveja hasta que hubiera encontrado una buena razón para hacerlo y justificarle a la oveja el derecho que tenía él de comérsela.

Se dirigió a ella y le dijo: —Señora oveja, el año pasado usted me insultó.

—No puede ser —contestó la oveja con un balido lastimoso— hace un año yo no había nacido todavía.

—Entonces —le dijo el lobo— usted ha estado pastando en mis campos.

—No, señor mío —le respondió la oveja— yo todavía no como pasto. Entonces el lobo le dijo: —Usted ha bebido agua de mi pozo.

—No —exclamó la oveja— yo nunca bebo agua porque sólo tomo la leche de mi madre. De pronto, el lobo la agarró y se la comió.

—Bueno —dijo— no me quedaré sin mi cena, aunque me contradiga todas mis razones.

FIN

Respondo

- 1- ¿De qué hablaron la Oveja y el lobo?
- 2- ¿Qué edad tenía la oveja?
- 3- ¿Por qué el lobo se comió a la oveja?





El lobo y el perro guardián

Un lobo muy flaco estaba casi muerto de hambre cuando se encontró a un perro que vivía en una casa y que, en ese momento, iba pasando por allí.

—Ah, primo —le dijo el perro— yo ya sabía lo que te iba a pasar; tu vida tan irregular iba a ser tu perdición. ¿Por qué no tienes un trabajo seguro como el mío, donde te dan tu comida todos los días?

—No tendría ninguna objeción —le dijo el lobo— si tan sólo pudiera encontrar un lugar donde me dieran trabajo.

—Eso lo puedo arreglar yo con facilidad —le dijo el perro.— Ven conmigo a casa de mi amo y podrás compartir mi trabajo.

Así fue como el lobo y el perro se dirigió al pueblo

Juntos. En el camino, se dio cuenta que de que en el cuello del perro había trozos de pelo que le hacían falta, por lo que le preguntó qué le había pasado.

—No es nada —le dijo el perro— es sólo que allí me amarran todas las noches. Arde un poco, pero uno se acostumbra.

— ¿Eso es todo? —Le dijo el lobo— pues adiós, primo. Yo no dejaré de ser libre para ser esclavo de alguien más.

FIN

Respondo

- 1- ¿Cuáles son los personajes del cuento?
- 2- ¿Qué diferencias hay en el modo de vida entre un lobo y un perro guardián?
- 3- ¿Por qué el lobo eligió ser libre?





La tortuga y la liebre

La liebre se estaba jactando de su velocidad ante los demás animales. —Nunca me han ganado —decía— cuando corro a toda velocidad. Yo reto a cualquiera a una carrera. La tortuga contestó en voz baja: —Yo acepto el reto. —Ese chiste está bueno —dijo la liebre—. Yo podría dar vueltas alrededor de ti todo el camino, y aun así te ganaría.

—Sigue alardeando cuando me hayas ganado —le contestó la tortuga. ¿Aceptas que corramos? Entonces, los animales arreglaron la pista y dieron el banderazo de salida. La liebre salió corriendo y se perdió de vista casi inmediatamente, pero luego se paró para burlarse de la tortuga y para demostrarle a la tortuga lo lenta que era, se acostó a hacer una siesta. La tortuga caminaba y caminaba y cuando la liebre se despertó de la siesta, vio a la tortuga que ya se estaba acercando a la meta final, pero ya no logró llegar a tiempo para ganar la carrera.

FIN

Encierro en un círculo la grafía que corresponde a la respuesta correcta.

1- ¿Qué personajes hicieron la apuesta?

- a) La tortuga y el león
- b) La liebre y el zorro
- c) La liebre y la tortuga

2- ¿Dónde ocurrió la carrera?

- a) En la playa
- b) En la ciudad
- c) En el campo

3- ¿Por qué la liebre pierde la carrera?

- a) porque se quedó dormida
- b) porque le daba pesar ganarle a la tortuga
- c) porque era muy lenta



Respondo

¿Qué valor nos enseña esta historia?



La zorra y la cabra

Un día, una zorra se cayó a un pozo muy hondo y no podía salir. Una cabra que tenía mucha sed se acercó al mismo pozo a beber agua y, al ver a la zorra, le preguntó si el agua sabía bien. Ocultando su triste situación con una sonrisa, la zorra le dijo que el agua era la mejor de toda la tierra y que se metiera en el pozo para probarla por sí misma. La cabra, pensando sólo en la gran sed que tenía, saltó dentro del pozo. Mientras que la cabra tomaba agua, la zorra le contó su dificultad para salir del pozo. Le sugirió un plan para que las dos escaparan: —Si pones las patas de adelante en la pared del pozo y agachas la cabeza, me subiré sobre ti y saldré; luego, yo te ayudaré a salir. La cabra estuvo de acuerdo y la zorra se montó en su lomo. Apoyándose en los cuernos de la cabra, logró llegar hasta la boca del pozo y salió corriendo tan rápido como pudo. Cuando la cabra le reprochó no haber cumplido su promesa, la cabra se volvió y le gritó: —Cabra insensata. Si tuvieras tanto cerebro como pelos tienes en la barba, nunca hubieras bajado al pozo sin antes encontrar una forma de salir, ni te hubieras expuesto a tal peligro.

FIN

Respondo

- 1- ¿Cuáles son los personajes de la lectura?
- 2- ¿Qué valor le faltó vivir a la zorra?
- 3- ¿Por qué la zorra no podía salir del pozo?





Las hormigas y el grillo

Un día templado de invierno, las hormigas estaban secando el maíz que habían cosechado en verano. Un grillo, medio muerto del hambre, pasó por allí y les rogó que le dieran un poco de su comida. Las hormigas le preguntaron: —¿Por qué no juntaste comida durante el verano? El grillo les respondió: —El verano no es tiempo de juntar comida, es tiempo de divertirse y relajarse. Yo pasé los días cantando. Entonces las hormigas le respondieron: —Si fuiste tan insensato de cantar todo el verano, ahora que es invierno tendrás que irte a la cama con hambre.

FIN

Respondo

- 1- ¿En qué estación del año trabaja la hormiga?
- 2- ¿Cómo trabaja la hormiga?
- 3- ¿Qué le sucedió al grillo cuando llegó el invierno?





Una montaña que rugía

Una montaña cerca de la comunidad La cebadilla estaba muy alborotada. Se escuchaban rugidos fuertes y mucha gente de todas partes venía a ver lo que pasaba. Por las cuatro esquinas pensó que podrían ser señales de que ocurriría un terremoto. La abuela que vive por la placa dijo que era porque los ancestros estaban muy enojados. Mientras todos se juntaron a esperar una catástrofe, salió un ratón de la montaña y todo volvió a la normalidad.

FIN

Respondo

- 1- ¿Cuáles son los personajes del cuento?
- 2- ¿Por qué la gente escuchaba quejidos de la montaña?
- 3- ¿Qué significa para ti la expresión: “Los ancestros están muy enojados”





El lobo y la cabra

Un lobo vio a una cabra pastando en una loma muy empinada, donde no podía llegar a comérsela. La llamó y le rogó que bajara porque se podía caer. Agregó que en las praderas donde él estaba había hierba deliciosa. Ella le contestó: —No, amigo mío, no me estás invitando por la hierba sino por ti mismo, porque me quieres comer.

FIN

Escribo V (verdadero) o F (falso) según el cuento.

- 1- Un lobo vio a una cabra pastando en una loma empinada _____
- 2- El lobo rechazó la presencia de la cabra _____
- 3- La hierba estaba deliciosa _____

Respondo

- 1- ¿Qué pensó la cabra sobre tanta amabilidad del lobo para con ella?
- 2- ¿Qué habilidades y valores tenía la cabra?





El gallo y la piedra preciosa

Un gallo rascaba el suelo buscando comida para él y sus gallinas cuando encontró un valioso diamante. Al verlo, exclamó: —Si la persona a quien le pertenece este diamante lo hubiera encontrado, se hubiera sentido muy, pero muy feliz. Pero a mí no me sirve. Es como cualquier otra piedra para mí y ¡preferiría tener mucho maíz que todos los diamantes del mundo!

FIN

Encierro en círculo la grafía que corresponde a la respuesta correcta.

1- El gallo encontró

- a) un cabro
- b) un perro
- c) un diamante

2- El diamante al gallo le servía

- a) mucho
- b) poco
- c) nada

Respondo

1- ¿Por qué el diamante no le servía al gallo?

2- ¿Qué crees que hizo el gallo con el diamante?





El pastorcito que gritó “Lobo”

Un pastorcito que cuidaba un rebaño de ovejas cerca de la aldea Guácimo Macho, llamó a los habitantes de la aldea tres o cuatro veces gritando: —¡Lobo! ¡Lobo! Pero no había ningún lobo; el pastorcito sólo estaba bromeando. Cuando sus vecinos llegaban a ayudarlo a proteger a sus animales, el pastorcito se reía de todos los esfuerzos que habían hecho para llegar. Un día, sin embargo, vera llegó un lobo. El pastorcito, que ahora estaba muy asustado, gritó: —¡Por favor, vengan a ayudarme; el lobo está matando a mis ovejas! Pero ahora, ninguno le puso atención a sus gritos ni llegaron a ayudarlo. El lobo, sabiendo que no tenía a qué temerle se comió todo el rebaño del pastorcito.

FIN

Respondo

- 1- Menciona los personajes del cuento.
- 2- ¿Por qué mentía el pastorcito?
- 3- ¿Qué aprendió el pastorcito del incidente con el lobo?





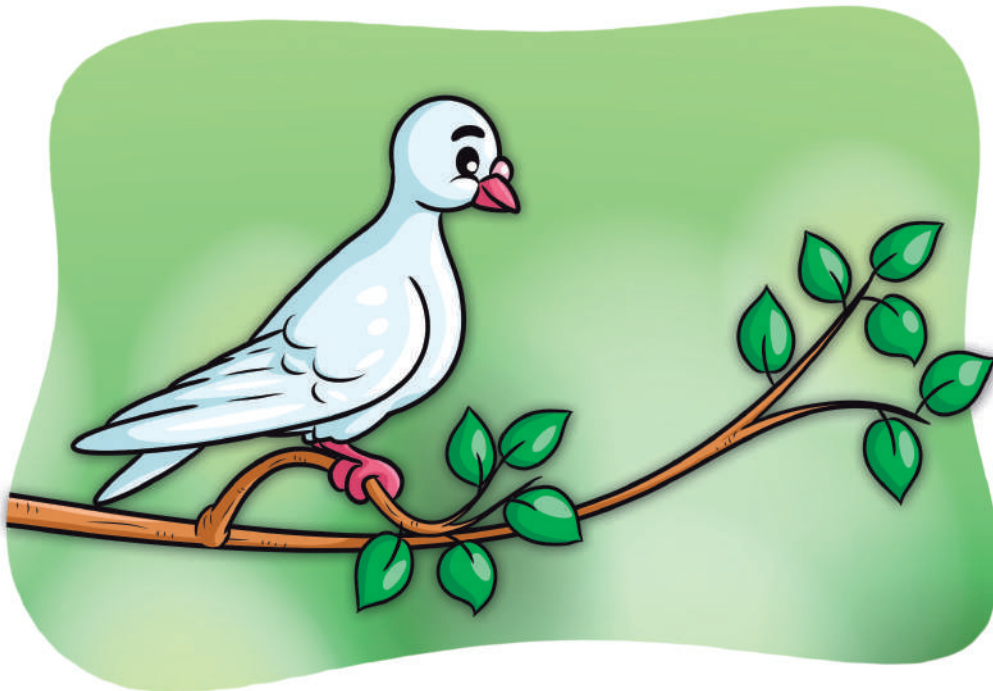
La hormiga y la paloma

Una hormiga llegó a la orilla del río a saciar su sed y se la llevó la corriente. ¡Se estaba ahogando! Una paloma que estaba parada en un árbol sobre el agua dejó caer una hoja en el río cerca de la hormiga. Ésta se subió en la hoja y flotó hacia la orilla hasta que estuvo a salvo. Poco después llegó un hombre que buscaba aves y se paró debajo del árbol para preparar una trampa con la cual iba a atrapar a la paloma que seguía parada en las ramas. La hormiga, comprendiendo lo que hacía este hombre, lo picó en el pie. Sintiendo el dolor, el hombre tiró la trampa y el ruido alertó a la paloma, que voló lejos, salvándose de ser atrapada.

FIN

Respondo

- 1- ¿De qué trata la historia?
- 2- ¿Cómo se sintió la paloma al ser ayudada por la hormiga?
- 3- ¿Qué valores nos enseña esta historia?





El murciélago y las comadrejas

Un murciélago cayó al suelo y una comadreja lo pescó. El murciélago le rogó que no lo matara. La comadreja se negó, diciéndole que una comadreja es enemiga de todas las aves. El murciélago le dijo: –Amiga comadreja, ¡yo no soy un ave; soy un ratón! Y con eso, la comadreja lo dejó libre. Poco después, el murciélago volvió a caer al suelo y otra comadreja lo atrapó. Nuevamente, le rogó que lo dejara vivir. La comadreja le dijo que odiaba los ratones y que se quería comer al murciélago porque se parecía a un ratón. El murciélago le dijo: –Mi querida amiga comadreja, ¿desde cuándo un ratón tiene alas? Soy un ave, y me debe dejar ir. Así, por segunda vez, el murciélago quedó libre.

FIN

Respondo

- 1- ¿Qué animal odiaba la primera y la segunda comadreja?
- 2- ¿Qué aprendizaje nos deja esta historia?
- 3- ¿Qué estrategias puso en práctica el murciélago para liberarse de las comadrejas?





La Zorra y el leopardo

La zorra y el leopardo estaban discutiendo sobre cuál de los dos era más bello. El leopardo decía: —Tengo una piel magnífica con bellas manchas. Mi piel es muy conocida y muy preciada en todo el mundo. Sin embargo, la zorra, interrumpiendo al leopardo, le contestó: —Yo soy mucho más bella que tú. Tú eres bello en el exterior, pero mi increíble inteligencia me convierte en la más bella de todos los animales.

FIN

Respondo

- 1- Menciono personajes principales del cuento.
- 2- ¿Por qué discutían la zorra y el leopardo?
- 3- ¿Cuál de los dos animales crees que es mas bello? ¿Por qué?





El lavado de manos

Las niñas y los niños debemos practicar el lavado de manos para sanos estar, al regresar de la escuela y después de jugar.

Después de ir al baño, antes de comer, cuando estornudo, también al toser.

Con jabón y agua las manos hay que lavar por veinte segundos enjabonar, después de enjuagar vamos a secar, microbios y virus vamos a eliminar.

El jabón y el agua no deben faltar, en mi comunidad casa y escuela siempre deben estar.

En mi familia nos queremos cuidar, nos lavamos las manos para no enfermarnos

¡Nuestras manos limpias siempre van a estar!

Respondo

- 1- ¿Cómo y con qué debemos lavarnos las manos?
- 2- ¿Qué son los microbios y los virus?
- 3- ¿Cuál es la importancia de lavarnos las manos?



Los perros y el río

Había unos perros muy hambrientos. Cuando iban hacia los campos, vieron que acababan de destazar una vaca del otro lado del río Tecomapa que es un río muy profundo. No podían nadar para atravesar el río y no había puente para cruzarlo. Decidieron tomarse toda el agua del río para poder llegar a comerse la carne. Empezaron a tomarse el agua, pero pronto se llenaron tanto que explotaron de tanto tomar agua.

FIN

Encierro en un círculo la grafía que corresponde a la respuesta correcta.

1- Los perros tenían:

- a) sueño
- b) hambre
- c) miedo

2- -El río Tecomapa era:

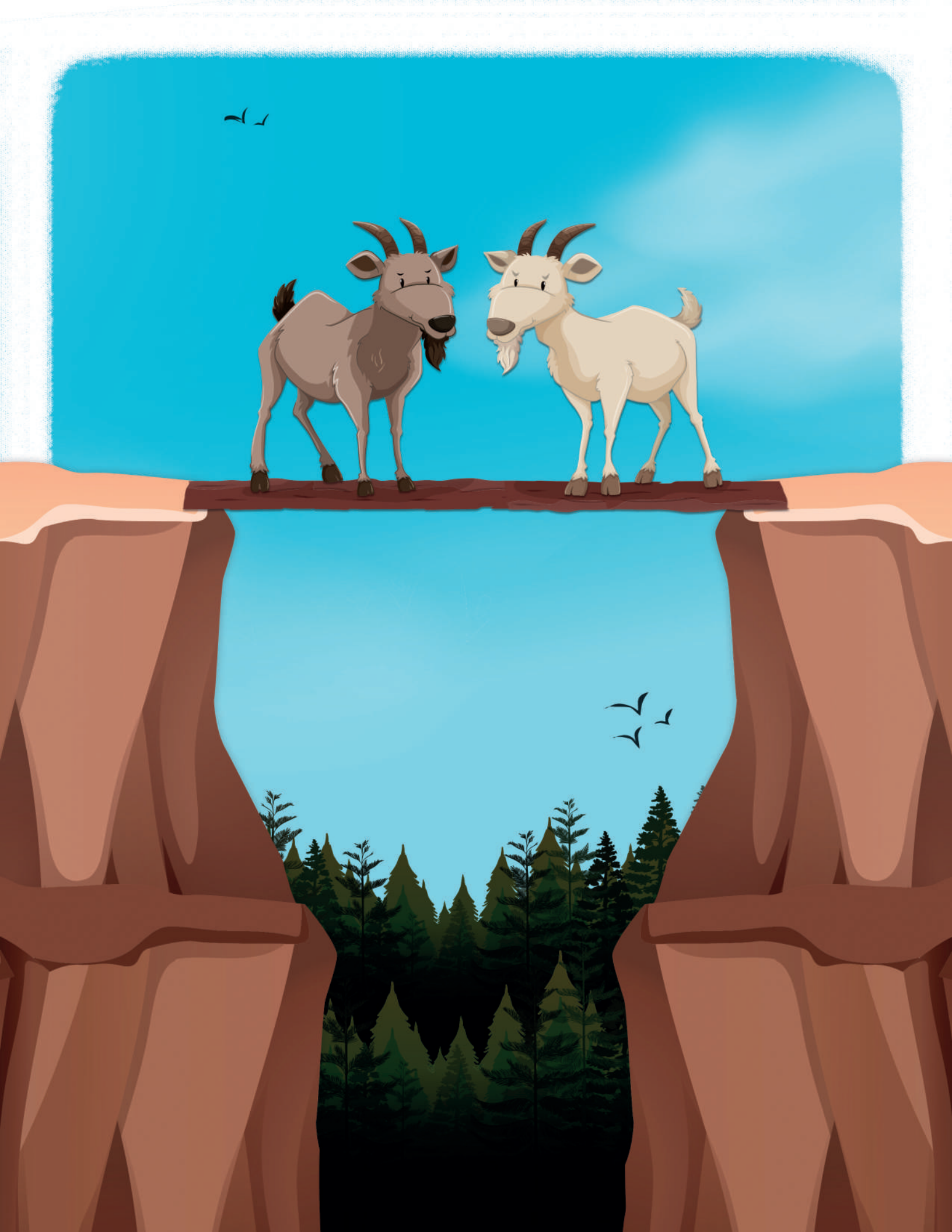
- a) seco
- b) profundo



Respondo

1- ¿Cuáles fueron consecuencias que vivieron los perros al intentar cruzar el río?

2- ¿Qué aprendizaje nos deja esta historia?



Las dos cabras

Un día se encontraron dos cabras; cada una jugaba alegremente en un lado distinto de un abismo, en las laderas rocosas de una montaña conocida como Sansón. Por el abismo corría un río muy caudaloso y de aguas muy frías. El tronco de un árbol era el único puente sobre el abismo y ni siquiera dos ratones hubieran podido caminar sobre él al mismo tiempo sin correr peligro. El paso tan estrecho hubiera asustado hasta el guerrero más valiente; pero no asustó a las cabras. Su orgullo no se los permitía. Cada cabra empezó a cruzar el abismo al mismo tiempo. Se encontraron a la mitad del tronco y toparon cuernos. Ninguna de las dos retrocedió para dejar pasar a la otra, así es que las dos cayeron al río y nunca más se supo de ellas.

FIN

Respondo

- 1- ¿De qué nos habla esta historia?
- 2- ¿Qué pensaría cada una de las cabras cuando se encontraron a la mitad del tronco?
- 3- ¿Cómo crees que deberían haber actuado las cabras?





El león y la liebre

Un día, un león se encontró a una liebre dormida. Estaba a punto de comérsela, cuando pasó caminando un burro. El león dejó a la liebre para seguir al burro. La liebre, asustada por la bulla, se despertó y huyó. Tras una larga persecución, el león no pudo atrapar al burro y regresó a comerse a la liebre. Al darse cuenta que la liebre también había huido, exclamó: –¡Me lo merezco por no haberme comido lo que tenía a mano sino que haber tratado de conseguir algo más!

FIN

Respondo

- 1- ¿Cuáles son los personajes de la historia?
- 2- ¿Por qué el león decidió seguir al burro?
- 3- ¿Qué aprendizaje obtuvo el león?





En viento norte y el sol

El viento norte y el sol se encontraban discutiendo sobre cuál de los dos era el más poderoso y llegaron al acuerdo que ganaría quien pudiera quitarle la ropa a un hombre que iba caminando. El viento norte fue el primero en probar su poder y sopló con todas sus fuerzas; pero entre más fuerte soplaban, más se arrojaba el viajero. Por último, sabiendo que no podía ganar, el viento le dijo al sol que probara, para ver qué podía hacer. El sol de repente brilló con todo su calor. En cuanto el viajero sintió el calor de los rayos del sol se fue quitando la ropa, pieza por pieza. Al fin, completamente acalorado, el viajero se desnudó y se metió en un río cercano para refrescarse.

FIN

Respondo

- 1- ¿Sobre qué discutían el sol y el viento?
- 2- ¿Por qué piensas que el hombre estaba usando una capa?
¿Cómo era el clima?
- 3- ¿Qué habilidad y valor demostró el sol?





ENERO

FEBRERO

MARZO

ABRIL

MAYO

JUNIO

JULIO

AGOSTO

SEPTIEMBRE



Los meses del año

¿Cuántos meses tiene el año?
Doce, ni uno menos, ni uno más
y como buenos hermanos,
juntos de la mano van.

En fila bien ordenados,
de tres en tres pasarán
y todos van desfilando.
¡Ninguno se queda atrás!

Enero, febrero y marzo,
que son los primeros tres,
y con abril, mayo y junio,
Con ellos se cuentan seis.

Con julio, agosto y septiembre,
Ya van desfilando nueve,
Octubre, noviembre y diciembre,
para que nadie se quede.



Respondo

- 1- Menciono, de manera ordenada, los meses del año.
- 2- ¿Por qué dice el poema que los meses son hermanos?
- 3- ¿Por qué, en el poema, se ordenan los meses de tres en tres?



Mi familia

Yo tengo una familia que muy unida está
y todos procuramos nuestra felicidad,
Mis abuelos, mi padre y mi mamá,
Junto con mi hermanita, formamos un hogar.

Mi abuelo es carpintero y muy trabajador
hace cada trabajo con amor.
Mi abuela es costurera de aguja y dedal
y todas las mañanas se cose un delantal.

¿En qué trabajan mis padres?
Mi madre es artesana, mi padre agricultor,
los dos trabajan mucho para mi educación.
¡Qué linda es mi familia!

Respondo

- 1- ¿Qué miembros de la familia menciona el poema?
- 2- ¿Por qué crees que esta familia es linda?
- 3- ¿Cómo demuestras amor y respeto a tus familiares?



Las sardinitas

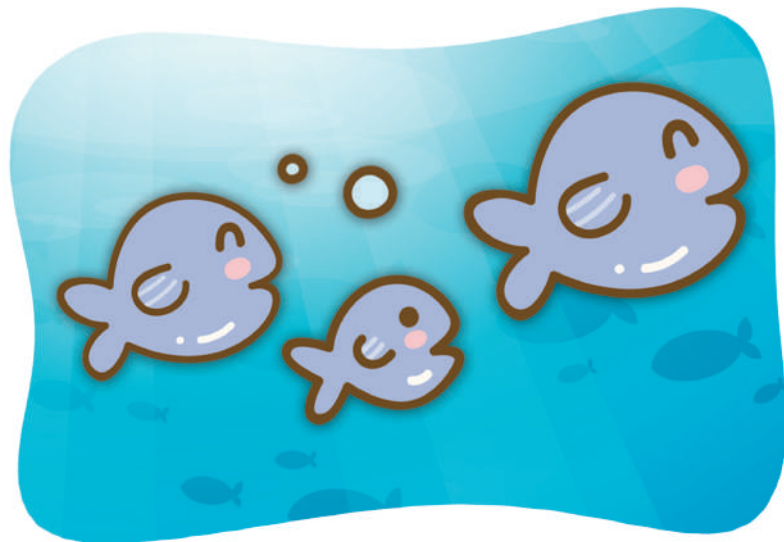
Cuatro sardinitas van para la escuela
y a la más pequeña le duele la muela.
Un delfín muy grande es el profesor,
¿y sabes qué busca la gallinita?
¡Está buscando el borrador!

Dos camaroncitos estaban jugando
y un caracolito los está mirando.
Una langostita borra el pizarrón
y dice: ¡muchachos, pongan atención!

El delfín maestro, con gran emoción
Con su voz muy dulce, dicta la lección.
Y las sardinitas llegan a la escuela
y al volver a casa comparten su lección.

Respondo

- 1- ¿A dónde van las sardinitas?
- 2- ¿Por qué la langostita les llama la atención?
- 3- ¿Te gusta esta escuela? ¿Por qué?





Los tres patitos

Caminaban tres patitos,
muy contentos, a nadar;
van en fila, bien formados.
¡Todos marchan al compás!

El blanquito va primero,
presuroso por llegar;
el segundo, un pato negro,
no se quiere retrasar.

El tercero es amarillo,
se ha quedado bien atrás,
caminando muy despacio,
es el último en llegar.

¿Cómo nadan los patitos?
Juguetean en el agua sin parar,
todos mueven la colita:
¡Todos nadan al compás!

Respondo

- 1- ¿De qué color son los patitos?
- 2- ¿Por qué se quedará atrás el patito amarillo?
- 3- ¿Crees correcto que los patitos naden sin la compañía de su mamá?





Los hábitos de aseo

Los niños y las niñas debemos practicar los hábitos de aseo, para sanos estar. Alegres y sonrientes saltar, jugar, cantar y nunca, a la escuela faltar.

Todos los días, nos debemos bañar con jabón, paste y agua nos vamos a enjuagar, muy limpios la cabeza y los pies, las manos aseaditas siempre antes de comer.

La pasta y el cepillo no nos deben faltar y dientes muy sanitos podamos conservar; antes de ir a la cama y después de comer, una cepilladita no se puede perder.

Respondo

- 1- ¿Qué hábitos de aseo se mencionan en el texto?
- 2- ¿Qué otros hábitos de aseo prácticas en tu hogar?
- 3- ¿Qué pasaría si no nos bañamos y cepillamos los dientes?





LA ESCUELA

A
B

La escuela

Yo tengo una escuelita, que siempre limpia está
y toditos los días, allí voy a estudiar.
Amigas y amiguitos, en ella encontré
y juntos, muy contentos, ¡queremos aprender!

Salimos a recreo dispuestos a correr,
y al toque de campana, a clase hay que volver,
nuestra dulce maestra siempre nos hace ver,
que buenos nicaragüenses siempre debemos ser.

¿Cómo debemos ser?

Amar a la maestra, querer al profesor,
amar a nuestros padres, ser siempre lo mejor,
amar nuestra familia, amarla con fervor
y siempre, siempre amar, a Nicaragua.

Respondo

- 1- ¿Cómo se encuentra siempre la escuela?
- 2- ¿Cómo es tu escuela?
- 3- ¿Qué debemos aprender en la escuela?



¡Leer es divertido!



Cantan los niños

Las niñas y los niños queremos decir,
que nuestros derechos nos deben cumplir.

Las niñas y los niños queremos decir,
que tú como adulto nos debes oír.

¿Nos podrían escuchar?
Déjennos soñar, déjennos vivir,
déjennos cantar, también sonreír.

Queremos sentir, queremos hablar.
¡Queremos construir un mundo mejor!

Las niñas y los niños queremos pedir,
escuelas y libros, maestros, también.

Las niñas y los niños vamos a estudiar
y con nuestro esfuerzo, vamos a triunfar.

Respondo

- 1- ¿Qué derechos de los niños se mencionan en el texto?
- 2- Explico la expresión: ¡Queremos construir un mundo mejor!
- 3- ¿Qué otro título le darías a este poema? ¿Por qué?



Buen estudiante

Venimos todos contentos
a la escuela a estudiar,
venimos con entusiasmo,
nunca vamos a faltar.

¿Y qué vamos a aprender?

Aprenderemos las letras
y los números muy bien,
estudiaremos sociales
y naturales también.

Al maestro prometemos comportarnos
y con esfuerzo trabajar
y al finalizar el año,
¡El primer grado ganar!

A la escuela, el próximo año,
todos vamos a venir
seguiremos estudiando,
para nuestro porvenir.

Respondo

- 1- ¿Qué aprenden los estudiantes en la escuela?
- 2- ¿Por qué no se debe faltar a clases?
- 3- ¿Te gustaría ser un buen estudiante? ¿Por qué?



¡Leer es divertido!



A mi Patria

Empuñando mi Bandera,
bandera bicolor,
muy derecho voy marchando
al redoble del tambor.

El corazón me palpita,
lleno de gozo y amor,
al levantar con orgullo
¡mi pabellón bicolor!

¿De qué color es la bandera de mi Patria?

La Bandera de mi Patria
es color blanco y azul,
el azul es como el cielo
y el blanco espuma de mar.

Como soy niño bueno,
yo te quiero y te venero,
Bandera de mi Patria,
te respeto con fervor.

Respondo

- 1- ¿De qué color es la bandera de la Patria?
- 2- ¿A qué bandera se refiere el poema?
- 3- ¿Por qué debemos querer a nuestra patria?





Señora Santa Ana

Señora Santa Ana,
¿Por qué llora el niño?
Por una manzana
que se le ha perdido.

Vente a mi casa,
yo te daré dos,
una para el niño
y otra para vos.

Señora Santa Ana,
enciende una vela
y mira quien anda
por la cabecera.

¡Son los angelitos!,
que andan en carrera,
despertando al niño
para ir a la escuela.

Respondo

- 1- ¿Por qué llora el niño?
- 2- ¿Cómo te imaginas a los angelitos?
- 3- ¿Quién será la señora Santa Ana?





El señor don gato

Estaba el señor don Gato
en silla de oro sentado,
calzaba medias de seda
y zapatitos picados.

Llegó su compadre y le dijo
si quería casarse
con una gata morisca
que andaba por el tejado.

El gato, por verla pronto,
cayó del tejado.
¡Ay! Se ha roto tres costillas
y se ha quebrado un brazo.

El señor doctor manda
que le den buenos caldos
y al otro día temprano
amaneció bueno el gato,
los ratones de tristeza
se visten de morado.
¿y los gatitos chiquitos?
hacen ¡miau, miau, miau!



Respondo

- 1- ¿Qué le pasó a don Gato?
- 2- ¿Por qué sintieron tristeza los ratones?
- 3- ¿Te gustó el poema? ¿Por qué?



Había un niño

En las hojas del plátano un pequeño
hombrecito dormía un sueño.
En un estanque, luz en agua.
Yo contaba un cuento.

Mi madre pasaba tantas veces
alrededor nuestro.
En el patio jugaba
con una rama un perro.
El sol ¡qué sol, qué lento!
se tendía, se estaba quieto.

¿Qué hacíamos? Nadie lo sabía,
éramos niños traviesos.

Estábamos hablando y jugando
íbamos de un lado a otro,
las cabras, la araña, nosotros, el perro.
Todos estábamos en la casa
pero no sé por qué nos quedamos en silencio.

Eso fue alguna vez porque recuerdo
que fue cierto.



Respondo

- 1- ¿Qué personajes aparecen en este poema?
- 2- ¿Qué edad tendrán los personajes?
- 3- ¿Cuáles juegos disfrutas con tus amigas y amigos?



La luna

La luna se puede tomar a cucharadas como una cápsula cada dos semanas. Es buena como sedante y también alivia a los que se han llenado de tristeza.

Un pedazo de luna en el bolsillo es mejor amuleto que la pata de conejo: sirve para encontrar tesoros, para estimular el apetito y para alejar a todas las enfermedades.

Se puede dar de postre a los niños cuando no se han dormido, ¿y si pones una hoja tierna de la luna debajo de tu almohada? mirarás todos los personajes de tus cuentos.

Lleva siempre un frasquito del aire de la luna para cuando tengas sed. ¡No hay mejor remedio que la luna!

Respondo

- 1- ¿Para qué sirve un pedazo de luna en el bolsillo?
- 2- ¿Por qué la luna es el mejor remedio?
- 3- ¿Qué opinas sobre los remedios lunares que menciona el poema?



La Carreta Nahua

La Carreta Nahua se escucha en el silencio de la noche por las calles de la ciudad y los caminos solitarios. Sólo es visible a los recién nacidos, los mudos de nacimiento y los que están en trance de muerte. Cuentan que cuando otras personas logran verla caen enfermas, presas de fiebre, y a veces locas.

¿Alguna vez la han visto ustedes? Dicen que la carreta es vieja, fea y floja, conducida por la muerte quirina, que va ocupada por esqueletos y almas que llevan en la cabeza capuchas blancas y envueltas en un sudario blanco. En sus huesudas manos llevan candelas encendidas.

Pasa por las casas esperando apresar las almas de las personas y después venderlas al Diablo.

¡Dios nos proteja de la Carreta Nahua!

Respondo

- 1- ¿Cómo es la Carreta Nahua?
- 2- ¿Qué otro relato parecido has escuchado?
- 3- ¿Es real la Carreta Nahua? Explico





Promesa a las estrellas

Ojitos de las estrellas
abiertos en un oscuro
terciopelo: de lo alto, ¿me ves puro?

Ojitos de las estrellas,
prendidos en el sereno
cielo, dime: desde arriba, ¿me ves bueno?

Ojitos de las estrellas,
de pestañitas inquietas,
¿por qué son azules, rojos y violetas?

Ojitos de la pupila curiosa y trasnochadora,
¿por qué los borra con sus rosas la aurora?

Ojitos, salpicaduras
de lágrimas o rocío,
cuando tiembles allá arriba, ¿es de frío?

Ojitos de las estrellas,
fijo en una y otra les juro
que me han de mirar siempre, siempre puro.

Respondo

- 1- ¿Cuál fue la promesa hecha a las estrellas?
- 2- ¿Has hecho alguna promesa?
- 3- ¿Qué significa hacer una promesa?



El sombrero de tío Nacho

El tío Nacho tenía un sombrero roto que ya ni para soplarse le servía y dijo tío Nacho:

—Voy a cambiar este sombrero viejo —y lo aventó al basurero. En eso pasó su comadre Chola.

—¡Eh! —Dijo— ¡el sombrero de tío Nacho! —y lo recogió, lo envolvió en un papel y se lo llevó a su compadre:

—¡Se le cayó su sombrero, tío Nacho! Aquí se lo traigo.

—Dios se lo pague, comadre —dijo tío Nacho.

Cogió el sombrero roto y se fue a botarlo lejos, al arroyo. Cuando volvía comenzó a llover y viene la correntada y arrastra el sombrero.

—¡Ve! —Gritó tío Chente— ¡allí se llevan las aguas el sombrero de tío Nacho! ¡Corré, muchacho, andá recogelo!

—Tío Nacho, figúrese que ya se le arrastraban las aguas el sombrero. Aquí se lo tenemos.

—Gracias, muchachos, gracias. Y salúdenme a tío Chente —dijo tío Nacho. Voló sobre un taburete el sombrero. Al rato pasó un pobre pidiendo y tío Nacho le dice:

—Llevate ese sombrero, por lo menos te cubre del Sol.

—¡Gracias, gracias!

Respondo

- 1- ¿Cómo estaba el sombrero de tío Nacho?
- 2- ¿Por qué las personas devolvían el sombrero al tío Nacho?
- 3- ¿Crees que fue correcta la actitud de estas personas? ¿Por qué?



¡Agua!

Hace muchos años, Camposeco sufría constantes sequías y los pozos estaban en las últimas. El río era un hilillo de agua. Los ciudadanos enfermaban, los huertos y cosechas estaban perdidas.

Allí vivían Candela y Candil, su madre estaba enferma y necesitaba agua para curarse.

Candil dijo a su hermana Candela:—Tenemos que buscar agua en la montaña. Candela respondió: —Estoy de acuerdo.

La montaña les gritó:—“¿Qué vienen a buscar?”

Los niños le contestaron: —¡Agua!

—¡No se preocupen! Les prometo que nunca más tendrán sed.

El caudal del río se llenó.

Respondo

- 1- ¿Dónde vivían Candela y Candil?
- 2- ¿Por qué había sequía en Camposeco?
- 3- ¿Para qué sirve el agua?





Gotita de agua

Había una vez ,una gotita de agua que soñaba con llegar a convertirse en brisa y cubrir las flores del campo, laderas y montañas. Pasaron algunos años, hasta que una sequía bajó tanto el nivel del agua, que la gotita se evaporó, subiendo hasta el cielo. Fue a formar parte de una gran nube, donde muchas gotitas se agolpaban. En aquella nube se estaba bastante incómodo, unas gotas parecían dar órdenes.

—¡Las gotas más grandes, abajo!

Pensó en caer de nuevo, pero una gotita simpática le dijo:

—¿No quieres participar? —No, —contestó. Y en cuanto hizo frío, buscó el primer huerto para dejarse caer.

Respondo

- 1- ¿Qué soñaba la gotita de agua?
- 2- ¿Cumpliría su sueño la gotita de agua?
- 3- ¿Te gustó el cuento? ¿Por qué?





Canción sevillana

Amanecía
en el naranjel.
Abejitas de oro
buscaban la miel.

¿Dónde estará la miel?
Está en la flor azul,
Isabel. En la flor,
del romero aquel.
(Sillita de oro
para el moro.
Silla de oropel
para su mujer.)
Amanecía
en el naranjel.

Respondo

- 1- ¿Quiénes buscaban miel?
- 2- ¿Qué es un naranjel?
- 3- ¿Te gusta la miel? ¿Por qué?





La conejita Nicolasa

—¿Para dónde vas, conejita Nicolasa, de lacito y delantal? —Preguntó la tortuga, sacando la cabecita en medio del matorral.

—Voy a visitar la casa de mi amigo y colega el conejito Fufa.

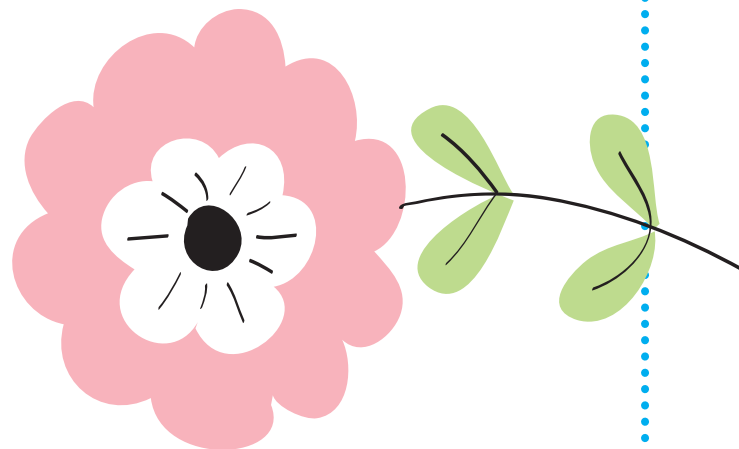
—¿Van de paseo? —No.

—¿Quizá a alguna fiesta? —¡Pues sí!

—¿Qué acaso no lo sabían? En este invierno, hemos trabajado muy fuerte, en la siembra de hortalizas: lechugas, zanahorias, repollos, remolachas, tomates, rábanos, cebollas, apio y chiltomas.

Respondo

- 1- ¿A dónde iba la conejita Nicolasa?
- 2- ¿Por qué debemos comer frutas y hortalizas?
- 3- ¿Consideras importante hacer fiestas?





La poza del gallo

—¿Saben de dónde es esta leyenda? pues les voy a contar. Esta leyenda proviene de la Isla de Ometepe y dice así: “Cuando la gente pasaba por el río El Tistero, salían espantos, entre ellos, un gallo precioso colorado. Aparecía cantando a las 12 del día y a las 12 de la noche. Los transeúntes se quedaban extasiados, viendo al hermoso animal, que llevaba un mecate largo amarrado a la pata.

Todo el que seguía al gallo con intenciones de llevárselo, cuando estaba por alcanzar el mecate, daba un salto y de salto en salto llegaban hasta una poza y en ella desaparecían.

Desde entonces, se le conoce como la Poza del Gallo, situada en el río Istián, vecino al Tistero. Dicen que todavía se escucha un gallo que canta en la poza, a la misma hora:
¡Quiquiriquí!, ¡quiquiriquí!”

Así que, si escuchan el canto de un gallo en su visita a Ometepe, no lo sigan...no vaya a ser y no se les vuelva a ver...

Respondo

- 1- ¿De qué lugar es la leyenda la poza del gallo?
- 2- ¿Por qué el gallo aparecía a las 12:00 del día?
- 3- ¿Qué harías si encuentras al gallo de la poza?



El lagarto de oro

Cuenta la leyenda que en el cerro Hato Grande, Chontales, existía una laguna y en ella habitaba un lagarto de oro. Dicen que muchos querían atraparlo, ¿Sabes por qué? No por ser amantes de la naturaleza, mucho menos de los lagartos, sino por el alto valor del oro, pero nadie podía capturarlo.

Un día de tantos, un avisgado campesino que quería cazarlo, pensó que si ofreciéndole "algo" a la Virgen de la Asunción, tal vez podía conseguirlo y así lo hizo.

Una mañana salió al cerro y se dirigió a la laguna. Cuando estaba en la orilla del agua miró al lagarto de oro y fue entonces cuando ofreció a la Virgencita de la Asunción una corona de oro y un altar si le hacía el milagro de capturar el arisco lagarto.

¡El milagro no se hizo esperar! Al poco rato ya tenía cogido de la cola al animal, listo para sacarlo del agua. Pero en ese momento la codicia le nubló la mente y se le ocurrió decir "ahora que se friegue la virgencita" Y como por arte de magia, el lagarto se le zafó de las manos, yéndose a las profundidades de la laguna para nunca más volver.

Respondo

- 1- ¿Dónde vivía el lagarto de oro?
- 2- ¿Qué entiendes en la expresión..."ahora que se friegue la virgencita"?
- 3- ¿Cómo consideras la actitud del campesino?



El conejo Nicolás

El conejo Nicolás
es un conejo chiquitito,
chiquitito y orejón.

¿Cómo es el conejo Nicolás?

Es muy gracioso y bonito,
pues parece, el bandidito,
una motita de algodón.

La comunidad del monte
quiere mucho a Nicolás,
porque es muy inteligente,
estudioso y muy vivaz.

Es amigo de la ardilla,
de la rana y el ratón,
hizo amistad con el sapo,
ha resultado cantor.

¡Es amigo del amor!

Respondo

- 1- ¿Cómo es el conejo Nicolás?
- 2- ¿De qué color es el conejo Nicolás?
- 3- ¿Te gustaría ser amigo del conejo Nicolás? ¿Por qué?



La cabra Antonia

La cabra Antonia no fue a la escuela hoy, fue a cortar flores del jardín, se metió al patio vecino, se comió un calcetín, y al calvo de la esquina le ha escondido el peluquín.

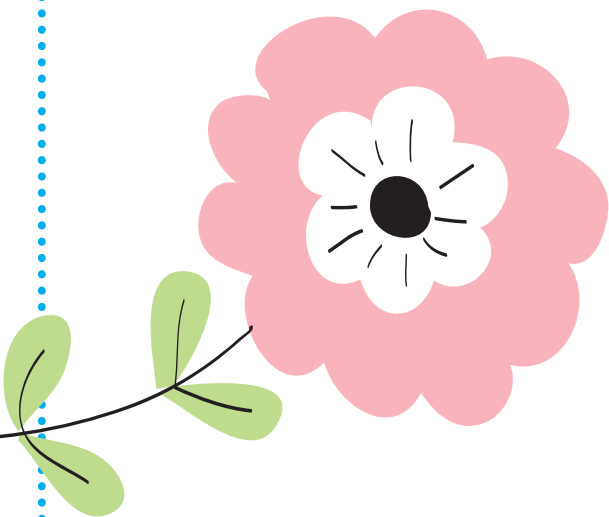
Los niños, en la escuela, se aprendieron los cuentos del grillo chirrín chirrán; saben las vocales, suman y restan.

¿Y la pobre cabra Antonia?

Se quedó diciendo mee, mee.

Respondo

- 1- ¿Qué hizo la cabra Antonia?
- 2- ¿Por qué la cabra Antonia se quedó diciendo mee, mee?
- 3- ¿Fue correcto lo que hizo la cabra Antonia? ¿Por qué?





La tortuga calurosa

Titi, la tortuga, vivía en una laguna. Era la única del lugar que llevaba una vida cómoda, caprichosa. Cierta año, el verano fue muy caluroso y la temperatura del agua aumentó.

Titi no podría aguantar tanto calor. Un pececillo le contó que los humanos utilizaban abanicos para refrescarse en verano, y la tortuga ya no pudo pensar en otra cosa que en construirse un abanico. ¿Qué crees que pasó cuando estuvo listo el abanico?

Comenzó a abanicarse.

¡Pobrecillos todos! El abanico gigante sacudió tan fuerte el agua, que por todas partes surgieron enormes olas que se desbordaban, y terminaron por dejar la laguna casi vacía.

Respondo

- 1- ¿Dónde vivía la tortuga calurosa?
- 2- ¿Cómo era Titi con sus vecinos?
- 3- ¿Fue correcta su actitud? ¿Por qué?



La luna roja

Había una vez, un pequeño planeta muy triste y gris. Sus habitantes no lo habían cuidado, habían tirado tanta basura y suciedad en el campo, que lo contaminaron todo. ¡Ya no quedaban plantas ni animales!

Un día, caminando por su planeta, un niño encontró una pequeña flor roja. Estaba muy enferma, a punto de morir, así que con mucho cuidado la recogió y pensó: ¿Dónde puedo cuidarla? Buscó por todo el planeta, pero estaba tan contaminado que no podría sobrevivir en ningún lugar. Entonces, miró al cielo, vio la luna y pensó que aquel sería un buen lugar para cuidar la planta. Poco tiempo después, la luna entera estaba cubierta de flores.

Respondo

- 1- ¿Cómo era el planeta del cuento?
- 2- ¿Por qué la luna se volvió roja?
- 3- ¿Qué debemos hacer con la basura?



El arco iris

Había una vez una linda flor de colores muy vistosos: rojo brillante, naranja y amarillo. La flor estaba feliz porque todo el mundo le decía que era muy hermosa.

Un día, al amanecer, se puso a llover y siguió lloviendo sin parar hasta el anochecer. Al día siguiente, con los primeros rayos del sol, la flor se despertó y al abrir sus pétalos a la luz, se dio cuenta que todos, y cada uno de ellos, habían perdido su color; ahora eran blancos como la nieve.

¿Qué es lo que había sucedido? La flor muy triste no paraba de llorar. De pronto, apareció a su lado un hada con un vestido de larga cola, con todos los colores del Arcoiris.

Respondo

- 1- ¿Qué colores tenía la flor del cuento?
- 2- ¿Cómo es un arco iris?
- 3- ¿Qué importancia tiene la lluvia?



Yo cuido el agua que uso

Había una vez un niño llamado Fernando. Su mamá era maestra de la escuela; vivían cerca del Volcán Mombacho, donde la comunidad recoge agua de lluvia en un tanque.

Un día, su mamá le dijo: —tráeme un balde de agua y pregúntale a las personas que encuentres en el tanque, ¿para qué ocupan el agua en sus casas?

Entonces, cuando Fernando hacía esta pregunta a cada persona que llegaba a traer agua, le contestaban: —¡Ah! yo la ocupo para lavar la ropa de mis hijos... para lavar los trastes que están sucios... para bañarme y lavarme los dientes... sin agua las plantas se secan. ¡Mamá, que importante es el agua!, desde ahora voy a cuidarla con esmero.

Respondo

- 1- ¿Dónde vivía Fernando?
- 2- ¿Crees que todas las personas hacen buen uso del agua? ¿Por qué?
- 3- ¿Cómo debe cuidarse el agua?



¿Qué pasó en la laguna?

Había una vez, una laguna clara y transparente. Allí vivían: ranas y renacuajos; nadaban patos; se veían garzas y algunos peces. Eran buenos vecinos. Todas las mañanas se saludaban.

Sin embargo, algo raro pasó, algunos vecinos comenzaron a mudarse de laguna y otros desaparecieron.

En un costadito estaba la rana Sarita y la mojarrita Inés. —¿Quién tose? —preguntó la mojarrita Inés. —Soy yo, ¡cof! ¡cof!, la rana Sarita, ¿cómo te va?

—A mi bien, ¿perooooo, a ti qué te pasa?

—Me pasa que aquí ya no puedo vivir. Este lugar cada día está más sucio y oscuro.

Las dos hicieron carteles, Las dos, juntaron la basura y escribieron un cartel que decía: "Todavía es posible salvar la Tierra".

Respondo

- 1- ¿Quiénes vivían en la laguna?
- 2- ¿Quién ensució la laguna?
- 3- ¿Estuvo bien lo que hicieron Inés y Sarita? ¿Por qué?



Las abejas juguetonas

En un panal había tres abejas, que por primera vez iban a buscar néctar de las flores. La reina de las abejas les dio un cántaro vacío a cada una y les ordenó traerlos bien llenos. Las abejas partieron volando a cumplir su tarea.

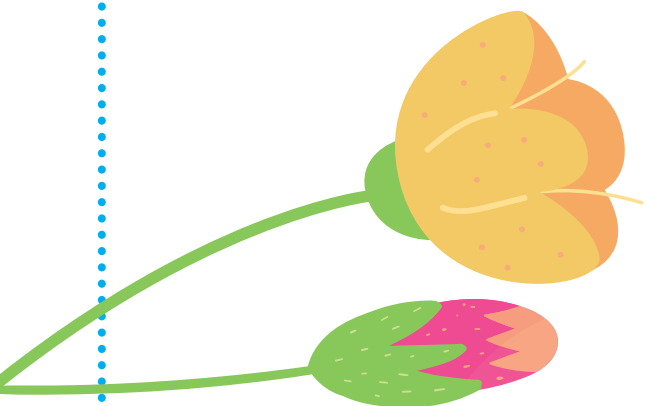
Al rato, las tres abejas regresaron al panal ante la reina. La abeja mayor entregó el cántaro lleno. La del medio mostró solo la mitad de néctar.

Y tú, ¿qué traes? —preguntó la reina a la más pequeña.

Ella respondió: —Yo traigo un tercio del cántaro con néctar y muchos colores, para que todas nos pintemos, para la fiesta.

Respondo

- 1- ¿Cuántas abejas había en el panal?
- 2- ¿Qué hacen las abejas con el néctar de las flores?
- 3- ¿Qué importancia tienen los colores?





La ranita de la voz linda

En un charco, a orillas de un río, vivía un grupo de ranas que se pasaban todo el día croando.

Aquel día, era muy especial, porque las ranitas pequeñas cantarían por primera vez. Una a una fueron cantando: ¡Croac! ¡Croac!.

Una ranita saltó a una piedra y cantó una hermosa melodía, con una bellísima voz de soprano. Un representante de artistas la escuchó, la llevó al mejor escenario del mundo y grabó muchos discos.

Sin embargo, la ranita no era feliz.

¿Qué deseaba la ranita?

Ella quería volver a su charco, con su familia y sus amigos.

Respondo

- 1- ¿Dónde vivía la ranita de la voz linda?
- 2- ¿Por qué no era feliz la ranita de la voz linda?
- 3- ¿Consideras que las ranas son importantes? ¿Por qué?



Veterinario

Martín quiere ser doctor de Animales,
quiere curar gatitos y perros heridos,
quiere rescatar a los pobres animalitos perdidos,
alimentarlos y bañarlos será su misión,
liberará chocoyitos de sus tristes jaulas.
Será la mejor veterinario,
curara las mascotas de sus amigos
y enseñará a otros a amar a los animales.
Por ahora cuido su gata y su perro,
les baña y les da de comer.
Cuando sea grande Martín doctor de animales será.

Respondo

- 1- ¿Quién quiere ser doctor de animales?
- 2- ¿Qué edad tendrá Martín, cuando sea doctor?
- 3- ¿Cómo podemos ayudar a Martín en su misión?



El río

Allá en lo alto de las montañas cubiertas por la niebla que se esfuma, nace un pequeño hilito de agua.

Serpenteando entre las rocas y la tierra dura, se desliza tratando de llegar al hermoso valle. A medida que baja, se le van uniendo más hilos de agua, que como él, quieren llegar al valle. Va creciendo, calma la sed de los animales. ¡Ya es un río!

—¿En qué crees que se convierte?

Se transforma en un caudal que se desliza suavemente, puede ver el agua prometida, el mar.

El río muere, para ser parte del océano que lo acoge, después de tan largo y feliz viaje.

Respondo

- 1- ¿Dónde nace el hilito de agua?
- 2- ¿Qué otro título le darías a este cuento?
- 3- ¿Cómo podemos cuidar las fuentes de agua?



La semilla

Una vez, en el campo, se encontraron tres semillas, dos muy grandes de sandía y una semillita pequeña y tímida. Las grandotas empezaron a molestar a la pequeña.

—Eres chiquita, —le decían. —¡Casi no te ves!
La semillita estaba a punto de llorar.

En eso estaban, cuando llegó la hora de entrar en la tierra. Pasó el tiempo y empezaron a crecer. Las sandías no crecieron mucho, porque sus frutos eran grandes.

La semillita resultó ser un árbol, que creció mucho y dijo: — ¿A dónde habrán ido las semillas que me molestaban?

Las sandías se pusieron verdes de envidia por fuera y rojas de vergüenza por dentro.

Respondo

- 1- ¿Cuántas semillas se encontraron en el campo?
- 2- ¿Crees que es correcto burlarse de los demás? ¿Por qué?
- 3- ¿Por qué se avergonzaron las semillas de sandía?



El gusano y la reina de las mariposas.

En un hermoso bosque, vivía la más preciosa de las mariposas. Le encantaba pintar y dibujar.

Una mañana, cuando pintaba a una mariquita, se encontró con un gusano que le preguntó: —¿Por qué un ser tan precioso desperdicia su tiempo?

Y ella le respondió: —Practicar el arte de pintar te ayuda a expresar la vida, la naturaleza y el amor que llevas por dentro.

—¡Hermana mariposa! Hoy he aprendido que amar a los demás es abrir nuestros corazones y dejar a un lado nuestros temores y egoísmo. La mariposita lo escuchó y dijo —¡Tú lo has dicho, hermano gusano! ¡Construyamos un mundo más humano!

Respondo

- 1- ¿Dónde vivía la preciosa mariposa?
- 2- ¿De qué color pintó a la mariquita?
- 3- ¿Qué opinas de la conversación entre el gusano y la mariposa?



Querido planeta

Había una vez, un planeta, en medio de un gran universo lleno de estrellas. Al principio, estaban todos los continentes juntos y convivían plantas y animales. Pero la naturaleza actuó y con una gran tormenta de meteoritos, se congelaron los océanos y se separaron los continentes. Los animales se esparcieron en todo el mundo. En algunos lugares donde había agua, ahora hay montañas, pero todos los seres vivos, compartían las bondades para sobrevivir.

Tiempo después, sus habitantes se olvidaron de cuidar el planeta, que tan amorosamente los había acogido. ¡Qué triste estaban las montañas, el océano y los animales...! ¿Qué harías para proteger nuestro planeta?

Respondo

- 1- ¿Cuál es el título de la lectura?
- 2- ¿Qué animales se esparcieron en el planeta?
- 3- ¿Qué harías para proteger nuestro planeta?



Caperucita

Caperucita era una niña que tenía que caminar largos senderos para ir a la escuela, cruzaba ríos y observaba variedades de flores y árboles, un día apareció un lobo en el camino y quiso hablarle a caperucita, pero caperucita sabía que no debía hablar con extraños en el camino, así que corrió de inmediato donde una amiga de su mamá que vivía de camino y le comentó lo sucedido.

Respondo

- 1- ¿Cuál es el nombre de la niña?
- 2- ¿Qué le ocurrió en el camino a caperucita?
- 3- ¿Crees que hizo bien caperucita?



País de la fantasía

País de la Fantasía donde todo es ilusión,
donde los caballos vuelan como nubes de algodón.

¿Quiénes viven en el país de la Fantasía?

Personajes de mil cuentos viven en su capital
y en su entrada:
¡Sólo hace falta soñar!

El Gato con Botas cantaba feliz.
Y Caperucita quiere ser actriz.
La Bella Durmiente sueña con bailar.
Y Pinocho siempre dice la verdad.

Respondo

- 1- ¿Qué hacen los caballos?
- 2- ¿Crees que existe el País de la fantasía?
- 3- ¿Te gustaría vivir en el País de la fantasía? ¿Por qué?



La matraca trac

Los días de feria,
la matraca traca,
por todas las calles,
hace su alharaca;
loca chachalaca,
cacaraqueadora,
dispara su risa de ametralladora;
se suelta tronando,
de risa se ataca,
se desempaqueta,
se desempetaca,
que se desternilla,
de risa se mata.

Que se descuaderna,
que se desbarata,
parladora boca,
pelada carracaque,
el ruido mastica y el eco machaca,
con nada se aplaca
su seco palique,
cotorra de porra
curruca y urraca,
banderilla loca,
¡dentada maraca, entre triquitraques!

Respondo

- 1- ¿Cuál es el personaje en este texto?
- 2- ¿Por qué la matraca de risa se mata?
- 3- ¿Cómo te sientes en las ferias de tu comunidad?



A Margarita

Este era un rey que tenía
un palacio de diamantes,
una tienda hecha de día
y un rebaño de elefantes.

Un quiosco de malaquita,
un gran manto de tisú
y una gentil princesita,
¡tan bonita, Margarita,
tan bonita como tú!

Una tarde la princesa
vio una estrella aparecer;
la princesa era traviesa
y la quiso ir a coger.

La quería para hacerla
decorar un prendedor.

Respondo

- 1- ¿Cuál es el nombre de la princesa?
- 2- ¿Para quién será el prendedor?
- 3- ¿Qué le dirías a un niño o niña travieso?



Arbolito

Esta noche es Nochebuena,
vamos al monte, hermanito,
a buscar un arbolito.

Hoy que la noche es serena,
los reyes y los pastores,
andan siguiendo una estrella,
en busca del niño santo,
hijo de la virgen bella.

Arbolito, arbolito,
campanitas de Belén,
quiero que vengan conmigo,
que al recién nacido voy a ofrecer,
iremos porque esta noche,
ha nacido el Niño Rey.

Respondo

- 1- ¿Qué van a buscar los hermanitos?
- 2- ¿A qué niño se refiere el texto?
- 3- ¿Cómo celebras la noche buena en tu hogar?



El lagarto está llorando

El lagarto está llorando.
La lagarta está llorando.
El lagarto y la lagarta
con delantalitos blancos.
Han perdido sin querer
su anillo de desposados.
¡Ay, su anillito de plomo,
ay, su anillito plumado!
Un cielo grande y sin gente
monta en su globo a los pájaros.
El sol, capitán redondo,
lleva un chaleco de raso.
¡Miradlos qué viejos son!
¡Qué viejos son los lagartos!
¡Ay, cómo lloran y lloran,
ay, ay, cómo están llorando!

Respondo

- 1- ¿Quiénes están llorando?
- 2- ¿Qué entiendes por desposados?
- 3- ¿Qué opinas de lo que sienten los personajes?



Paisaje

La tarde equivocada
se vistió de frío.
Detrás de los cristales,
turbios, todos los niños,
ven convertirse en pájaros
un árbol amarillo.
La tarde está tendida
a lo largo del río.
Y un rubor de manzana
tiembla en los tejadillos.

Respondo

- 1- ¿Quién se convierte en pájaro?
- 2- ¿Por qué la tarde se viste de frío?
- 3- ¿Qué significa un rubor de manzana?



La hormiga y el elefante

Érase una vez una hormiga que, cada vez que oía un trueno, se tumbaba panza arriba y estiraba las patitas hacia el cielo.

Un día un elefante la ve: —¿Qué estás haciendo? La hormiga le contesta — Siempre que hay tormenta, tengo miedo de que el cielo se nos caiga encima. Y, si el cielo se cae, lo apachurrara todo. Así que lo sostengo con mis patitas. El elefante se tumba también y estira sus fuertes pata: —Hormiga, te ayudo a sostenerlo. Entonces la hormiga dice: —Todo sería más fácil y menos pesado si nos ayudáramos unos a otros.

Respondo

- 1- ¿Cuáles son los personajes del texto?
- 2- ¿Crees que los dos animalitos podían sostener el cielo?
- 3- ¿Qué opinas sobre ayudar a otras personas?



Las herramientas del carpintero

Un día, en el taller de un carpintero, las herramientas se pusieron a hablar. Una dijo: —¡Escuchadme todas! Tenemos que echar de aquí a la sierra porque tiene dientes y podría mordernos. Otra dijo: —Hay que echar al cepillo, porque lo pela todo. Y al martillo porque da golpes y hace mucho ruido. Otra añadió: —¡Que los clavos se vayan también, que pinchan! Todas estaban de acuerdo: la vida sería mejor sin esas herramientas. En ese momento, el carpintero entró en el taller, y todo quedó en silencio. El carpintero cogió la sierra, que tiene dientes, y el cepillo, que pela todo. Cogió el martillo, que da golpes y los clavos que pinchan, Y, con todas esas herramientas, hizo una cuna para un bebé que estaba a punto de nacer.

Respondo

- 1- ¿Dónde viven las herramientas?
- 2- ¿Crees que la vida es mejor sin herramientas? ¿Por qué?
- 3- ¿Qué lección nos deja este cuento?



El lobo que creía que era un cordero

Una vez, unas ovejas se encontraron abandonado a un lobo recién nacido y lo recogieron. El lobito se acostumbró a vivir con las ovejas y comía hierba como ellas, aunque no le gustaba nada. También trataba de balar, pero le resultaba muy difícil. Un día en lo alto de unas rocas, apareció un lobo enorme. Las ovejas huyeron corriendo, y el lobito huyó con ellas. Pero el lobo grande persiguió a rebaño y atrapó al lobito agarrándolo por la piel del cuello. El lobito temblaba de miedo, porque creía que el lobo grande se lo iba a comer. Al llegar a un río, el lobo grande dejó al lobito en la orilla. Luego, se inclinó sobre el agua y, con un gesto, le dijo a lobito que hiciera lo mismo. El lobito vio su cara en el agua: ¡era igual que la del lobo grande! Desde entonces, el lobito vivió con los lobos. Dejó de comer hierba, y eso lo alegró mucho, porque no le gustaba nada. Pero tampoco se comió nunca a una oveja. ¡Y eso sí que es raro en un lobo.

Respondo

- 1- ¿Quiénes son los personajes del texto?
- 2- ¿Crees que la hierba tiene mal sabor?
- 3- ¿Con quién debería de quedarse el lobito? ¿Por qué?



El baobab cariñoso

Un día, una liebre se acercó a un inmenso baobab y le dijo cosas bonitas, mientras lo acariciaba. El árbol se puso muy contento: nunca nadie le había hablado así. Entonces, el tronco se abrió y, dentro, la liebre descubrió montones de frutos deliciosos. La liebre volvió a su madriguera y dio de comer a su familia, a sus vecinos y a sus amigos...Unos días después, pasó por ahí una hiena y, al ver tanta comida, preguntó a la liebre: —¿De dónde la has sacado? La liebre se lo contó, y la hiena echó a correr y se plantó ante el baobab. Escondiendo las uñas la hiena acarició al árbol y, con voz chillona, le dijo cosas bonitas. Encantado de tener otra amiga, el baobab abrió de nuevo su tronco. Entonces la hiena sacó las uñas para apoderarse de toda la comida. Asustado y triste, el baobab se cerró inmediatamente. Y la hiena tuvo que marcharse sin nada de comer. Desde ese día, ni los baobabs, ni los demás árboles han vuelto a abrir su corazón. Tienen miedo. Hasta que otro animal, o quizás tú, los trate con cariño otra vez.

Respondo

- 1- ¿Qué personajes aparecen en el texto?
- 2- ¿Qué frutos serían los que tenía el baobab?
- 3- ¿Qué opinas de la actitud de los árboles?



Charcos de Lluvia

Charcos en la comunidad,
charcos en la calle,
charcos que los pies empapan.
Los carros pasan
después que los niños cruzan.

Charcos en la Granja,
charcos marrones,
charcos fangosos donde los patos
se mojan las patas cuando juegan.

Charcos de lluvia,
charcos redondos,
charcos donde quiero saltar y mis botas mojar.

Respondo

- 1- ¿Dónde se encuentran los charcos?
- 2- ¿Quiénes disfrutan de los charcos? ¿Por qué?
- 3- ¿En qué estación del año se forman los charcos?



Maribel la Glotona

La Glotona Maribel,
a la hora de comer,
comió tanto como pudo en la tripa meter.
Pasteles y pastas calientes o fríos
la glotona Maribel engulló por kilos.
Pollo picante, pescado frito...
Maribel no paraba todo era muy rico,
hasta que por fin su mama dijo:
¡Maribel a la cama se ha dicho!
Y en cuanto la glotona Maribel se acostó; La cama rompió.
Y dijo Maribel en la cama caída: "Comeré menos en cada comida."

Respondo

- 1- ¿Cómo le dicen a Maribel?
- 2- ¿Cómo harías, para que Maribel deje de comer mucho?
- 3- ¿Crees que es correcto comer en abundancia?



Dos brujas

En la montaña viven dos Brujas,
con su juguete soplan burbujas,
Vuelan por la noche por encima de los coches,
en sus escobas mágicas persiguen estrellas,
por la mañana cortan flores de las más bellas.

Respondo

- 1- ¿Cuántas brujas viven en la montaña?
- 2- ¿Cómo es el juguete de las brujas?
- 3- ¿Crees que existen las brujas? ¿Por qué?



Mi Gato Michis

A Michis mi gato lo cuido con amor,
Tiene patitas como de algodón,
Maula y ronronea en el sillón,
cuando tiene hambre o cuando quiere amor,
a michis lo encontré en una caja en la basura,
pobre gatito, bañado y peinado es una preciosura.
Michí es feliz, Duerme en el día,
en mi casa tiene techo y comida.

Respondo

- 1- ¿Cómo se llama el gato?
- 2- ¿Qué entiendes en la frase: "patitas como de algodón"?
- 3- ¿Qué harías si tuvieras una mascota?



Huerto en Casa

En mi casa hay un huerto de tomates y Sandías,
mi abuela y yo regamos todos los días,
también hay chayotes, Pipianes y Cebollas.

Cuidamos los vegetales y Frutas de las gallinas criollas que
todo quiere picotear y rascar.

En nuestro huerto cosechamos para comer en casa,
es maravilloso, en minutos esta lista nuestra taza,
con su sopa mi abuela me abraza.

Respondo

- 1- ¿Qué vegetales se mencionan en el texto?
- 2- ¿Por qué dicen gallinas criollas?
- 3- ¿Te gustaría tener un huerto? ¿Por qué?



Pollitos

Pollitos amarillos,
patas vacilantes,
quieren salir del cascaron cuanto antes.

Picos diminutos,
ojos pequeñitos,
plumas esponjosas
tienen los pollitos.

Seres menuditos,
alegres pollitos,
bajo alas calientitas
acurrucaditos.

En el nido calido
su madre los tiene
a salvo y dormiditos.

Respondo

- 1- ¿Dónde viven los pollitos?
- 2- ¿Por qué los pollitos quieren salir del cascarón?
- 3- ¿De qué están a salvo los pollitos?



Los libros

Dice Anna:

“Los libros me alegran, sus historias mi imaginación despiertan”

Hay libros de Insectos, Batallas y trenes, libros de dinosaurios, futbol y cohetes, hay libros sobre computadoras, piratas y naves, libros de dragones peces y aves.

De Princesas y mujeres astronautas, de estrellas, planetas de carros y ruedas, hay de hadas y viajes por el mundo, de barcos de vela y animales nocturnos.

Yo prefiero los de plantas y flores, aprendo con los libros a cuidar mi jardín.

Respondo

- 1- ¿Quién habla de los libros?
- 2- ¿Qué libros prefieres para leer? ¿Por qué?
- 3- ¿Por qué son importantes los libros?



Astronauta

A Juanita le gusta observar los astros, le gustan las naves y los cohetes espaciales, de grande quiere ser Astronauta, quiere saber que hay más allá del sol, quiere viajar cerca de las estrellas. Para empezar lee sus libros de Geografía, algún día verá la tierra desde arriba.

Respondo

- 1- ¿Cuál es el título del texto?
- 2- ¿Podrá Juanita ver la Tierra desde arriba?
- 3- ¿Qué crees que hay más allá del Sol? ¿Por qué?



Ramona

A la Mona Ramona le gusta leer,
Va a la escuela porque quiere aprender,
un día se dio cuenta que las letras no podía ver,
tuvo que ir al doctor para poder sus libros leer,
Y unos grandes Anteojos tuvo que usar,
Ramona ahora ve las letras grandes
y sus historias y cuentos puede disfrutar.

Respondo

- 1- ¿Cómo se llama la mona?
- 2- ¿Crees que las monas van a la escuela? ¿Por qué?
- 3- ¿Qué cuentos prefiere Ramona?



El León Ricardo

Ricardo no es un León normal, le gusta comer frutas y hojas en ensalada, Los leones normalmente comen filetes pero a Ricardo no le gusta la carne entre sus dientes. Le gustan las Uvas y las naranjas, las mandarinas y las manzanas. Es amigo de los ciervos y de los cerdos, y comparte sus ensaladas con sus amigas las vacas.

Respondo

- 1- ¿Cómo se llama el león?
- 2- ¿Crees que los leones son amigos de los ciervos? ¿Por qué?
- 3- ¿Qué opinas de la amistad de Ricardo y las vacas?



Verano

Viene el Verano,
las abejas zumban,
las flores crecen,
los ríos fluyen,
el sol es mas fuerte,
los días mas largos,
los grillos cantan,
el maíz se ondula,
las aves cantan llevo el verano.

Respondo

- 1- ¿Quién llegó?
- 2- ¿Qué les sucede a los animales, plantas, ríos en el verano?
- 3- ¿Te gusta el verano? ¿Por qué?



Sonatina

La princesa está triste... ¿Qué tendrá la princesa?
Los suspiros se escapan de su boca de fresa,
que ha perdido la risa, que ha perdido el color.
La princesa está pálida en su silla de oro,
está mudo el teclado de su clave sonoro,
y en un vaso, olvidada, se desmaya una flor.

El jardín puebla el triunfo de los pavos reales.
Parlanchina, la dueña dice cosas banales,
y vestido de rojo piruetea el bufón.
La princesa no ríe, la princesa no siente;
la princesa persigue por el cielo de Oriente
la libélula vaga de una vaga ilusión

Respondo

- 1- ¿Cómo está la princesa?
- 2- ¿Qué mal afectará a la princesa?
- 3- ¿Cómo ayudarías a la princesa?

Referencias bibliográficas:

Ministerio de Educación (2019) Cuadernillo de lecturas

<http://aesopfables.com>. (2017- 2019) John R. Long. - STAR SYSTEMS Fábulas de Esopo

